

(+
札幌大会

2003/10/16

札幌真栄高等学校



札幌大会本部 事務局

✓			✓
✓			✓
✓	✓		✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

「高校部会の現状」

札幌真栄高校 地多 聡（高等学校部会事務局長）

「公開授業を担当して」

札幌真栄高校 澤田 慶一（研究授業者）

分科会名	研究発表者	発表題	発表内容の概要
第5分科会 教具・ コンピュータ	大河内 佳 浩 (札幌稲雲高校)	e-Learning システム「電子教材」を利用した授業の実践例	e-Learning システム「電子教材」の普通授業での利用例や中学校での利用例などを紹介。
	飯 島 康 之 (愛知教育大学)	高校数学における作図ツール・インターネットの活用について	高校における数学教育（特に図形教育）について、作図ツールG Cを用いて解説する。
第6分科会 大学入試)	数学教育 代数解析研究会 松本睦朗 (岩見沢東高校) 佐々木光憲 (札幌新川高校) 和田文興 (興部高校) 矢野友規 (札幌平岸高校) 古川政春 (札幌平岸高校) 山崎昌典 (栗山高校) 棚橋純 (池田高校) 前田勝利 (札幌東陵高校) 小林敬正 (釧路北陽高校) 平間順宏 (札幌白石高校) 山田耕市 (札幌白石高校) 大和達也 (千歳高校) 吉町隆明 (札幌国際情報高校)	《参加大学》 北海道大学 札幌医科大学 小樽商科大学 室蘭工業大学 道教大札幌校 北海学園大学 北星学園大学	平成 15 年度道内国公立・私立大学短大・看護学校などの入試問題を解答・講評する中で、問題の適切さ、時間配分、難易度などを検討し、出席していただいた助言者の先生方に出題の意図や受験生の出来具合、共通の弱点などの指摘をいただいて、質疑応答していく。

北数教の思い出⑤ 刺激と経験の場

札幌稲雲高等学校 大河内 佳浩

初めて北数教の大会に参加したのは今から18年前のこと。まだ新米教師，駆け出し3年目のことでした。

小さな学校で，自分の毎日の授業はちゃんとできているのだろうか？ 教師としてのレベルはどうであろうか？ まさに毎日が自問自答，そして自信の無さに苦しむ毎日でした。それは自分が描いていた授業ができない現実に，そして自分自身が目指す理想の教師像に近づくどころか毎日に離れていく現実に，どうすればいいのかという答えを見失っていたのです。

そんなとき，初めて北数教の大会に参加しました。そこには，自信に溢れ，堂々と発表をする先生方の姿がありました。今までの自分の日常にはない，新鮮な世界がそこには広がっていました。

あれから，18年。今の私がどれほど自分の理想に近づけたかは？ ですが，少しは後に続く若い先生方の力になれるようにはなったつもりです。多くの先生方と出会い，刺激を受け，経験を積んできました。その経験が少しでも次の時代を担う先生方に還元できれば，そんな思いです。

現在は数実研の活動や千歳科学技術大学との共同開発の e-Learning の実践が，諸先生方の刺激になればと思っています。

教育は一人ではできないし，一人だけが頑張るものでもないことを教えてもらった場でもあります。

