

第 9 回
北海道高等学校数学コンテスト

問 題

平成 3 年 1 月 13 日(日)

9 時 00 分 ~ 12 時 30 分 (210 分)

北海道算数数学教育会高等学校部会

問題 1 ある売店では、毎日 1 回発行される新聞を売っている。この新聞を 1 部 70 円で仕入れ(買い取り)、1 部 90 円で売っている。その日仕入れた新聞が全部売り切れたら店じまいし、逆に売れ残りがでたらその日のうちに廃棄してしまうものとする。1 日に仕入れる新聞の部数は、1 度決めると、その後 100 日間は変更できない。1 日に何部仕入れるのがいちばんもうかるかを知りたい。資料として、過去 100 日間のその売店での需要部数を調査した下のような表がある。この表から、たとえば需要が 90 部の日は 100 日間のうち 40 日間であることが分かる。

需要部数	60部	70部	80部	90部	100部	計
日 数	20日	20日	10日	40日	10日	100日

これから 100 日間も上の表と同じような需要があるものと仮定する。このとき、1 日に n 部仕入れたときの今後 100 日間の利益合計を $f(n)$ 円とする。ただし、売り切れによる損失や、売れ残りの新聞を廃棄する費用は 0 円と仮定する。

$$f(n) = (100 \text{ 日間の売上合計}) - (100 \text{ 日間の仕入れ合計})$$

であり、 $n=30$ のときは、 $f(30) = 60000$,

$$n=95 \text{ のときは、} f(95) = 50500 \text{ となる。}$$

このとき、次の各問に答えよ。

問 1 $f(40)$ はいくらか。

問 2 $f(100)$ はいくらか。

問 3 n が $70 \leq n \leq 80$ をみたす自然数であるとき、 $f(n)$ を表す式を求めよ。

問 4 $f(n)$ を最大にする自然数 n を求めよ。また、その理由を簡単に説明しなさい。

問題 2 半径 r , 直径 AB の円の中心を O とする。円周上の任意の 1 点 P における接線に A, B から垂線をひき、その足をそれぞれ M, N とすれば

$AM + BN$ は一定である。

(以下作図はすべて free hand でよい。)

問 1 点 P が点 A と一致する場合

$AM + BN$ はどのような値をとるか。図をかいて説明せよ。

問 2 点 P が点 A, B と異なる場合について、題意に適する図をかけ。

問 3 問 2 の場合について

$AM + BN$ が一定であることを証明せよ。

問題 3 中心(0, 0), 半径 r の円周を C_r とおく。ただし $r > 0$ 。 C_r 上の点 (x, y) で, $x+y, xy$ がともに整数となる点の個数を $P(r)$ とおく。次の問に答えよ。

問 1 C_1 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点をすべて求めよ。 $P(1)$ はいくらか。

問 2 $C_{\sqrt{3}}$ 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点を求めよ。 $P(\sqrt{3})$ はいくらか。ただし, $\sqrt{3} = 1.732\dots$ 。

問 3 $r = a\sqrt{2}$ のとき, $P(r) = 20$ となるように a を定めよ。ただし, a は正の整数で, $\sqrt{2} = 1.414\dots$ 。

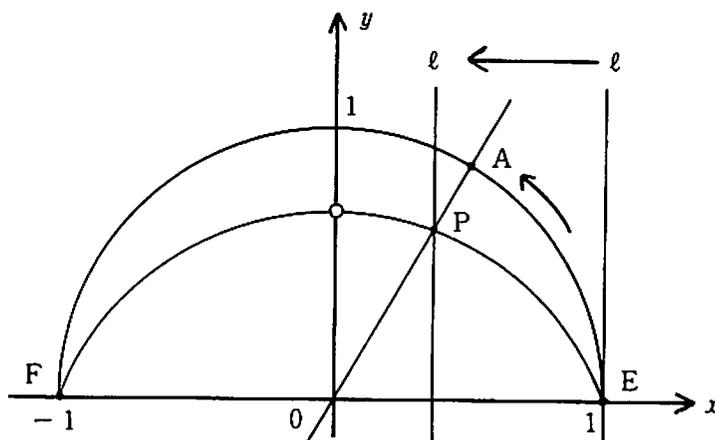
問題 4 下図のように, y 軸に平行な直線 l が, 初め直線 $x=1$ と重なっており, 2秒後に直線 $x=-1$ に重なるまで等速度で移動するものとする。一方, 動点 A は直線 l と同時に点 $E(1, 0)$ を出発し, 図のように原点 O を中心とする半径 1 の半円周上を一定の速さで移動し, 2秒後に点 $F(-1, 0)$ に達するものとする。直線 l と直線 OA の交点を P とし, 点 P の座標を (x, y) とおく。ただし, $x \neq 0$ とする。

点 P の軌跡は, “円積曲線” と呼ばれている。次の各問に答えよ。

問 1 直線 l および動点 A が同時に出発してから, t 秒後の点 P の x 座標を t の式で表せ。

ただし, $0 \leq t \leq 2$ とする。

問 2 点 P の各座標 x と y の関係式を求めよ。ただし, 角を使うときは度数法, 弧度法のいずれを用いてもよい。以後同様とする。



問 3 この円積曲線上に 2 点 P, Q をとり, この 2 点からそれぞれ x 軸へ下ろした垂線と x 軸との交点を M, N とする。 $MN = a$ のとき, $\angle POQ$ を a を用いて表せ。

問 4 解答欄において, $\triangle POE$ が図のように与えられている。 P は曲線上の点である。このとき, この曲線と定木とコンパスを用いて, $\triangle POE$ を 3 等分する方法を解答欄の図に書き加え, 解答欄の枠内に, 作図方法を簡単に書け。問 3 が正解でない場合は不可とする。

問題5 x についての整式で与えられる関数 $f(x)$ に対して、関数 $\Delta f(x)$ (Δ はデルタとよむ)、 $\Delta^2 f(x)$ 、 $\Delta^3 f(x)$ 、……、を次のように定義する。

$$\Delta f(x) = f(x+1) - f(x)$$

$$\Delta^2 f(x) = \Delta f(x+1) - \Delta f(x)$$

$$\Delta^3 f(x) = \Delta^2 f(x+1) - \Delta^2 f(x)$$

例、 $f(x) = x^2$ のとき、 $\Delta f(3) = f(3+1) - f(3) = 4^2 - 3^2 = 7$

次の問に答えよ。

問1 $f(x) = x^2$ について、 $\Delta f(1)$ 、 $\Delta^2 f(1)$ の値を求めよ。

問2 $f(x) = x^3$ のとき次の表を完成させよ。

x	$f(x)$	$\Delta f(x)$	$\Delta^2 f(x)$	$\Delta^3 f(x)$
-3	-27	19	-12	
-2	-8	7		
-1	-1			
0				
1				
2				
3				
4				
5				

問3 関数 $f(x)$ が2次関数であることと、 $\Delta^2 f(x)$ が0以外の定数になることは同値であることを示せ。

平成2年度(平成3年1月13日実施)

第9回

北海道高等学校数学コンテスト

解答と解説

北海道算数数学教育会高等学校部会

1

ある売店では、毎日1回発行される新聞を売っている。この新聞を1部70円で仕入れ（買い取り）、1部90円で売っている。その日仕入れた新聞が全部売り切れたら店じまいし、逆に売れ残りがでたらその日のうちに廃棄してしまうものとする。1日に仕入れる新聞の部数は、1度決めると、その後100日間は変更できない。1日に何部仕入れるのがいちばんもうかるかを知りたい。資料として、過去100日間のその売店での需要部数を調査した下のような表がある。この表から、たとえば需要が90部の日は100日間のうち40日間であることが分かる。

需要部数	60部	70部	80部	90部	100部	計
日数	20日	20日	10日	40日	10日	100日

これから100日間も上の表と同じような需要があるものと仮定する。このとき、1日に n 部仕入れたときの今後100日間の利益合計を $f(n)$ 円とする。ただし、売り切れによる損失や、売れ残りの新聞を廃棄する費用は0円と仮定する。

$$f(n) = (\text{100日間の売上合計}) - (\text{100日間の仕入れ合計})$$

であり、 $n=30$ のときは、 $f(30)=60000$ 、

$n=95$ のときは、 $f(95)=50500$ となる。

このとき、次の各問に答えよ。

問1 $f(40)$ はいくらか。

問2 $f(100)$ はいくらか。

問3 n が $70 \leq n \leq 80$ をみたす自然数であるとき、 $f(n)$ を表す式を求めよ。

問4 $f(n)$ を最大にする自然数 n を求めよ。また、その理由を簡単に説明しなさい。

着眼点

この問題は「新聞売り子の問題」として有名な、OR（オペレーションズ・リサーチ）といわれている分野に属する問題をもとにしています。問題の仮定にそっていいいに式におきかえていくと解くことができますが、条件にあたるデータが複雑なので、どのように解析するかがポイントになるでしょう。

問1は仕入れた新聞がすべて売り切れる場合、問2は新聞は不足することがない場合です。問3は、日によって売り切れたり、売れ残りがでたりする場合です。問3の条件以外でも、関数 $f(n)$ は1次関数となり、 $f(n)$ のグラフが折れ線になること、各折れ

線の傾きに注目すればよいことに気付けば、問4も比較的スムーズにできます。

解答例

問1 仕入れた新聞40部はすべて売り切れる。新聞1部につき20円の利益があるから

$$\begin{aligned} (\text{1日の利益}) &= 20 \times 40 \\ f(40) &= (\text{1日の利益}) \times 100 = 20 \times 40 \times 100 \\ &= \underline{80000} \text{ (8万)} \end{aligned}$$

問2 $f(100) = (\text{100日間の売上合計}) - (\text{100日間の仕入れ合計})$

$$\begin{aligned} &= 90 \times (60 \times 20 + 70 \times 20 + 80 \times 10 + 90 \times 40 + 100 \times 10) - (70 \times 100 \times 100) \\ &= 90 \times 8000 - 70 \times 10000 \\ &= \underline{2000} \end{aligned}$$

問3 $f(n) = 90 \times (60 \times 20 + 70 \times 20 + n \times 10 + n \times 40 + n \times 10) - (70 \times n \times 100)$

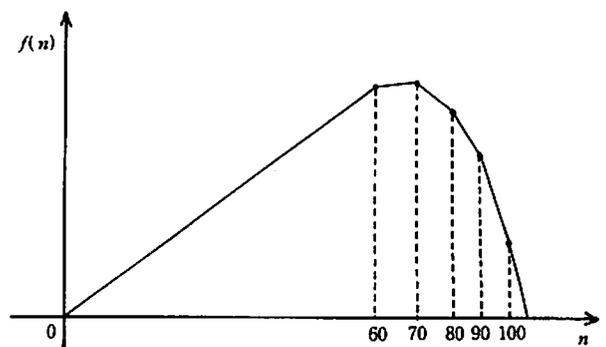
$$\begin{aligned} &= 90 \times 2500 + 90 \times n \times 60 - 70 \times n \times 100 \\ &= \underline{225000 - 1600n} \end{aligned}$$

問4 問3と同様にして、 $60 \leq n \leq 70$ 等の区間の場合、 $f(n)$ は n の1次関数である。また、となりあう2つの区間の境界の n については、どちらの $f(n)$ の式で計算しても値が同じになる（たとえば $f(70)$ は、 $60 \leq n \leq 70$ の式で計算しても、 $70 \leq n \leq 80$ の式で計算しても、同じ値になる）。よって $f(n)$ のグラフは折れ線になる。各区間での傾きに注目すると、

- $n \leq 60$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = 2000
- $60 \leq n \leq 70$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = 200
- $70 \leq n \leq 80$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = -1600
- $80 \leq n \leq 90$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = -2500
- $90 \leq n \leq 100$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = -6100
- $100 \leq n$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き = -7000

上記より、 $f(n)$ のグラフの概形は図のようになり、 $f(n)$ を最大にする n の値は70であることがわかる。

答 $n=70$

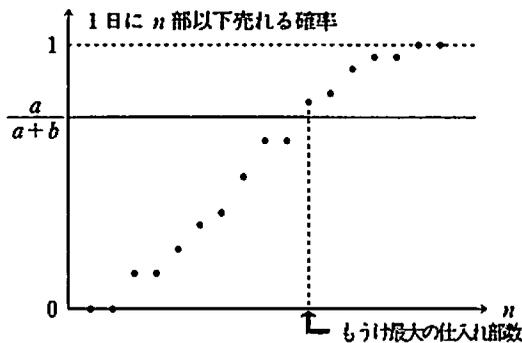


この問題を一般にした問題はすでに研究されていて、次のような定理が得られています。

定理 「ある新聞売り子が新聞を仕入れ、1部売れば a 円の利益をあげるが、売れ残りについては1部につき b 円払えば引き取ってくれるものとする。このときもうけ最大の仕入れ部数 n は、

$$(\text{1日に } n-1 \text{ 部以下売れる確率}) < \frac{a}{a+b}$$

\leq (1日に n 部以下売れる確率)
をみたす n である。



この問題1にこの定理を適用してみましょう。
 $a=20, b=70$ と解釈できます。

$$\frac{a}{a+b} = \frac{2}{9} = 0.22\cdots$$

ですから、

- (1日に59部以下売れる確率) = 0
- (1日に60部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
- (1日に61部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
-
- (1日に69部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
- (1日に70部以下売れる確率) = $40/100 = 0.4$
- (1日に71部以下売れる確率) = $40/100 = 0.4$
-

より、

$$(\text{1日に69部以下売れる確率}) < \frac{a}{a+b}$$

$$\leq (\text{1日に70部以下売れる確率})$$

上の定理より、 $n=70$ がもうけ最大の仕入れ部数となります。

この問題の関連問題として、新聞が売り切れのときの損失を考えると、新聞のように1日で価値がほとんどなくなるものない商品について、需要データから仕入れをいつ、どれくらいの量にすると、利益最大になるかをいろいろな条件のもとで解く「在庫問題」があります。

2

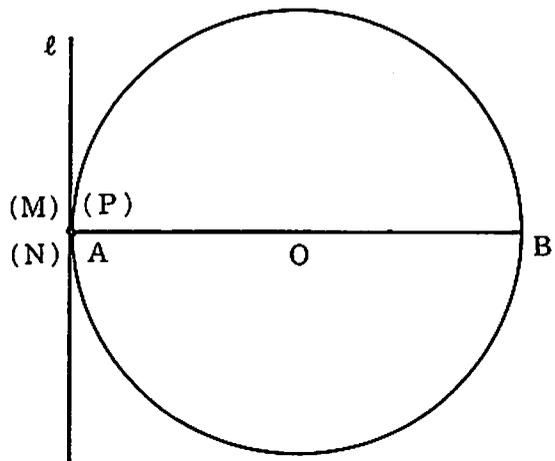
半径 r 、直径 AB の円の中心を O とする。円周上の任意の1点 P における接線に A, B から垂線をひき、その足をそれぞれ M, N とすれば $AM+BN$ は一定である。

(以下作図はすべて free hand でよい。)

- 問1 点 P が点 A と一致する場合 $AM+BN$ はどのような値をとるか。図をかいて説明せよ。
- 問2 点 P が点 A, B と異なる場合について、題意に適する図をかけ。
- 問3 問2の場合について $AM+BN$ が一定であることを証明せよ。

着眼点

すなおに図をかいてみよう。
問1では、



P (A と一致する) における円の接線を l とすれば $l \perp AB$

よって A, B から l にひいた垂線の足 M, N もともに P, A と一致してしまう。

よって $AM+BN=AB=2r$ (一定)

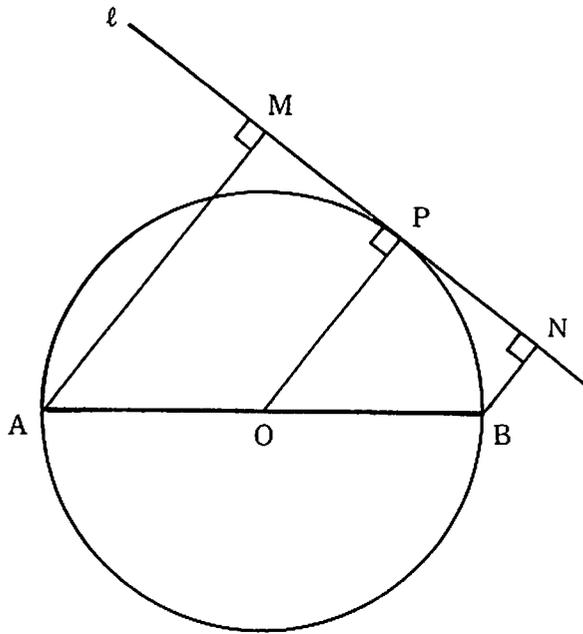
問2, 問3, 仮定を整理する。

- 1 点 P は点 A, B と異なる。
- 2 AB は直径
- 3 直線 $MPN(l)$ は接線
- 4 $AM \perp l, BN \perp l$

この4つの仮定から

$AM+BN=$ 一定

を導くのが問3である。



この図において一定なものをさがしてみると、まず目につくのが円の半径である。

直角も一定の大きさではあるが、長さに関係あるものとしては半径があるから、 $AM+BN$ は半径に関係ありそうだと予想してみるのが自然であろう。

さてこの AM , BN と半径との関係を結びつける手段を求めるため、仮定を繰り返してみる。

仮定 1 はすでに作図の段階で使っている。

仮定 2 より O は AB の中点 ……………①

仮定 3 より $OP \perp l$

仮定 4 とあわせて $AM \parallel BN \parallel OP$ ……………②

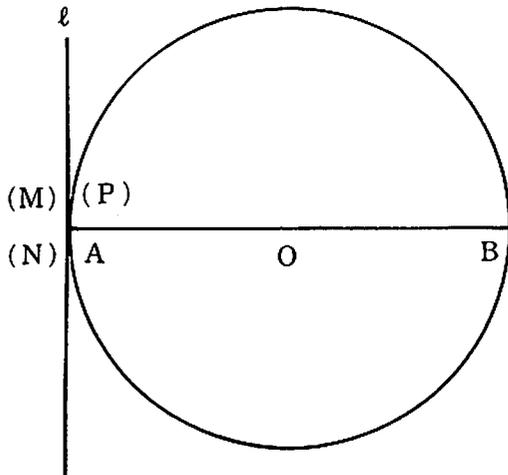
①と②から、中点連結定理がつかわれて

$$AM+BN=2OP=2r$$

が得られて証明は完了する。

解答例

問 1



P (A と一致)における円 O の接線を l とすれば

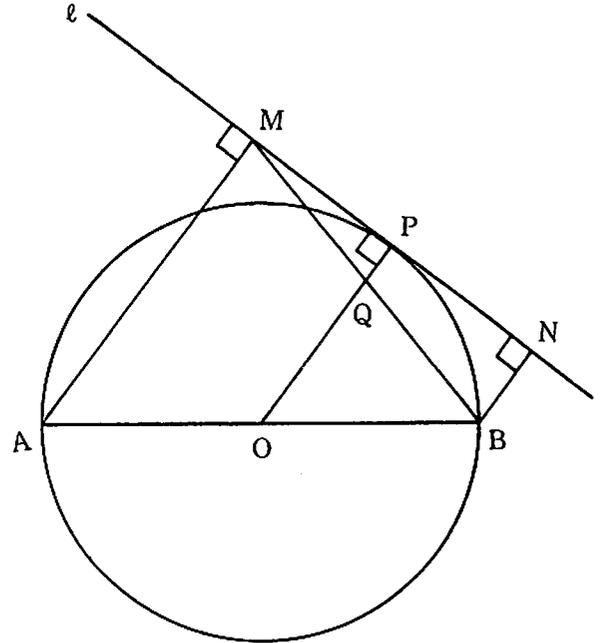
$$l \perp AB$$

よって A , B から l にひいた垂線の足 M , N もともに P , A と一致してしまう。

よって

$$AM+BN=AA+BA=AB=2r$$

問 2



問 3 (証明)

作図により

$$AM \perp l, \quad BN \perp l$$

P は接線 l の接点だから

$$OP \perp l$$

$$\therefore AM \parallel BN \parallel OP$$

AM と BN は直線 OP に関して反対側にあつて平行だから M , B をむすべば OP と交わる。その交点を Q とすれば

$$\triangle BAM \text{ において } AM \parallel OQ, \quad BO=OA$$

$$\therefore BQ=QM \quad AM=2OQ \quad \dots\dots\dots ①$$

$$\triangle MBN \text{ において } BN \parallel QP, \quad BQ=QM$$

$$\therefore BN=2QP \quad \dots\dots\dots ②$$

$$①+②$$

$$AM+BN=2OQ+2QP=2(OQ+QP)$$

$$=2OP=2r \quad (\text{一定}) \quad (\text{証明終})$$

3

中心 $(0, 0)$, 半径 r の円周を C_r とおく。ただし $r > 0$ 。 C_r 上の点 (x, y) で、 $x+y$, xy がともに整数となる点の個数を $P(r)$ とおく。次の問に答えよ。

問1 C_1 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点をすべて求めよ。 $P(1)$ はいくらか。

問2 $C_{\sqrt{3}}$ 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点を求めよ。 $P(\sqrt{3})$ はいくらか。ただし、 $\sqrt{3}=1.732\dots$ 。

問3 $r=a\sqrt{2}$ のとき、 $P(r)=20$ となるように a を定めよ。ただし、 a は正の整数で、 $\sqrt{2}=1.414\dots$ 。

着眼点 I

$$\begin{cases} x^2+y^2=r^2 \\ x+y=u \text{ (但し } u \text{ は整数)} \end{cases}$$

とおくと $P(r)$ は次の条件をみたす集合の点 (x, y) の個数である。

$$\begin{cases} \text{(i)} & -\sqrt{2}r \leq u \leq \sqrt{2}r \\ \text{(ii)} & (x, y) = \left(\frac{u \pm \sqrt{2r^2 - u^2}}{2}, \frac{u \mp \sqrt{2r^2 - u^2}}{2} \right) \\ & \text{複号同順} \\ \text{(iii)} & xy = \frac{u^2 - r^2}{2} \text{ (整数)} \end{cases}$$

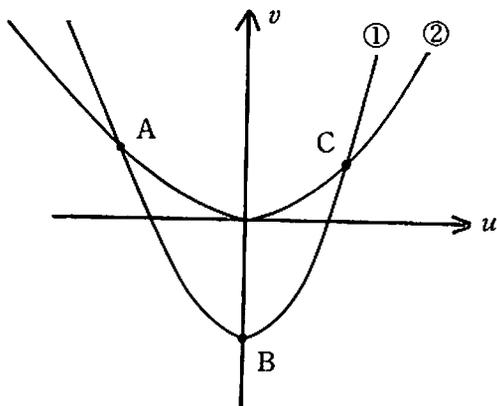
(ii)から当然 $x+y=u$ となり、解法のポイントは(i) (ii)にあることになる。すなわち、(i)をみたす u を(iii)が整数となるように拾っていけばよいのである。

このとき、(iii)から

$$\begin{cases} r^2 \text{ が偶数のとき, } u^2 \text{ も偶数} \\ r^2 \text{ が奇数のとき, } u^2 \text{ も奇数} \end{cases} \text{ に注意}$$

以上のことから、任意の半径 r に対して (x, y) の個数が評価できる。

II 次の方法もある



$$\begin{cases} x^2+y^2=r^2 \\ x+y=u \text{ (} u, v \text{ は整数)} \\ xy=v \end{cases} \text{ から}$$

$$u^2 - 2v = r^2 \dots\dots\dots \text{①がでる。}$$

$$\text{解と係数の関係を用いて } v \leq \frac{1}{4} u^2 \dots\dots\dots \text{②}$$

①②より、求める (x, y) は上図の曲線ABC上にくる格子点 (u, v) を求めることによって決まる。特に点A, 点Cでは解が重解となり、一組の (u, v) に対して、一組の (x, y) が決まることをみるにはIよりみやすい。

解答例

問1 $\begin{cases} x^2+y^2=1 \dots\dots\dots \text{①} \\ x+y=u \dots\dots\dots \text{②} \end{cases}$

①②より、判別式をとって $-\sqrt{2} \leq u \leq \sqrt{2}$
 $u = 0, \pm 1$

$$xy = \frac{u^2 - 1}{2} \text{ だから}$$

$$xy = \frac{u^2 - 1}{2}, \text{ } xy \text{ 整数}$$

したがって $u = \pm 1, v = 0$

$$\text{(i)} \begin{cases} u = 1 \\ v = 0 \end{cases} \quad \text{(ii)} \begin{cases} u = -1 \\ v = 0 \end{cases}$$

解と係数の関係を利用して

$$\therefore (0, \pm 1)(\pm 1, 0), P(1) = 4$$

問2 $\begin{cases} x^2+y^2=3 \dots\dots\dots \text{①} \\ x+y=u \dots\dots\dots \text{②} \end{cases}$

①②より、 $-\sqrt{6} \leq u \leq \sqrt{6}, u = 0, \pm 1, \pm 2$

$$xy = \frac{u^2 - 3}{2}, \text{ } xy \text{ 整数}$$

したがって、 $u = \pm 1, v = 1$

$$\text{(i)} \begin{cases} u = 1 \\ v = -1 \end{cases} \quad \text{(ii)} \begin{cases} u = -1 \\ v = -1 \end{cases}$$

解と係数の関係を利用して

$$\therefore \left(\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}, \frac{1 \mp \sqrt{5}}{2} \right)$$

$$\left(\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 \mp \sqrt{5}}{2} \right) \text{ (複号同順)}$$

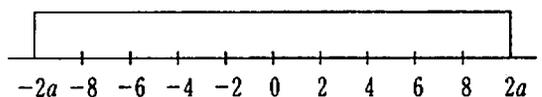
$$P(\sqrt{3}) = 4$$

問3 $r = a\sqrt{2}$ より

$$-2a \leq u \leq 2a$$

$$v = \frac{u^2 - r^2}{2} = \frac{u^2 - 2a^2}{2}$$

したがって、 u は偶数。



$$P(r) = 20 \text{ より } 8 < 2a \leq 10$$

∴ $a = 5$ と推定できる。

$$\begin{cases} u^2 - 2v = m^2 \dots\dots\dots ① \\ 4v = u^2 \dots\dots\dots ② \end{cases} \text{より}$$

$$u = \pm\sqrt{2}r \quad r = a\sqrt{2} \text{ だから}$$

$$u = \pm 2a$$

このとき①②の交点で (u, v) は整数かつ重解。

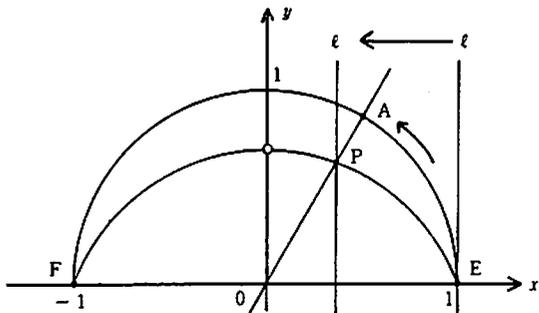
したがって、 $u = \pm 2a$ で (x, y) は一組。

∴ $a = 5$

4

下図のように、 y 軸に平行な直線 l が、初め直線 $x=1$ と重なっており、2秒後に直線 $x=-1$ に重なるまで等速度で移動するものとする。一方、動点 A は直線 l と同時に点 $E(1, 0)$ を出発し、図のように原点 O を中心とする半径1の半円周上を一定の速さで移動し、2秒後に点 $F(-1, 0)$ に達するものとする。直線 l と直線 OA の交点を P とし、点 P の座標を (x, y) とおく。ただし、 $x \neq 0$ とする。

点 P の軌跡は、“円積曲線”と呼ばれている。次の各問に答えよ。



問1 直線 l および動点 A が同時に出発してから、 t 秒後の点 P の x 座標を t の式で表せ。

ただし、 $0 \leq t \leq 2$ とする。

問2 点 P の各座標 x と y の関係式を求めよ。ただし、角を使うときは度数法、弧度法のいずれを用いてもよい。以後同様とする。

問3 この円積曲線上に2点 P, Q をとり、この2点からそれぞれ x 軸へ下ろした垂線と x 軸との交点を M, N とする。 $MN = a$ のとき、 $\angle POQ$ を a を用いて表せ。

問4 解答欄において、 $\angle POE$ が図のように与えられている。 P は曲線上の点である。このとき、この曲線と定木とコンパスを用いて、 $\angle POE$ を3等分する方法を解答欄の図に書き加え、解答欄の枠内に、作図方法

を簡単に書け。問3が正解でない場合は不可とする。

着眼点

- 問1 問題文をよく読めば、解決するはずです。
 問2 交点 P が、どんな方程式で表される図形上にあるか。という質問です。 t を変数として、 x および y を表し、 t を消去していけばよい。
 問3 問4につなげる問題。線分 MN の長さとして POQ が1次の関係にあることがポイント。問1、問2の問題を解く中で、解決法が見出せる。
 問4 問3ができれば、作図法は簡単といえる。ただ確認のため書き加えるが、定木とは“既知の2点を結ぶ直線を引くことができる道具”であり、長さを測るものではない。また、コンパスとは“既知の点を中心として、既知の点を通る円を描くことができる道具”である。また、そのように描いた直線と円の交点を見出すことは可能として許されている。

この問題は、古代ギリシアで研究された“作図の3大問題”の1つで、“任意の角の3等分を作図せよ”というものです。もちろん定木とコンパスだけを使っての話である。しかし、この作図は不可能であるが、紀元前425年頃、ソフィスト（数学等の教師集団）の中でエリス（地名）のヒッピアス（人名）という人が、円積曲線を用いて、任意の角の n 等分ができることを示していた。

解答例

問1 直線 l は、1秒間に1左に進むから、 t 秒間に t 左に進む。よって、 $x = 1 - t \dots\dots\dots$ (答)

問2 直線 OA の方程式は $y = (\tan 90^\circ t)x$
 点 P の y 座標は、 $y = (\tan 90^\circ t)(1 - t)$

問1から、 $t = 1 - x$

故に、 $y = \{\tan 90^\circ(1 - x)\}x$
 $= \{\tan(90^\circ - 90^\circ x)\}x$

$$= \frac{x}{\tan 90^\circ x} \dots\dots\dots$$
 (答)

問3 2点 P, Q の x 座標をそれぞれ p, q とする。問1から、 $p = 1 - t_1, q = 1 - t_2$ となる t_1, t_2 がとれる。

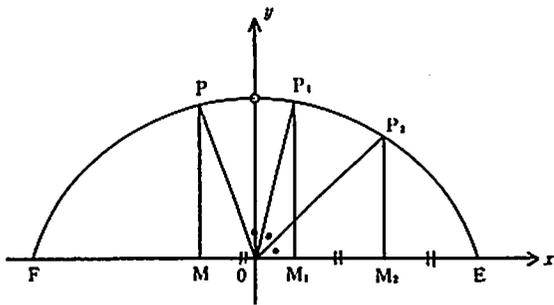
そのとき、 $\angle POE = 90^\circ t_1, \angle QOE = 90^\circ t_2$

故に、 $\angle POQ = |\angle POE - \angle QOE| = 90^\circ |t_1 - t_2|$

一方、 $|p - q| = |t_1 - t_2| = a$ だから

$$\therefore \angle POQ = 90^\circ a \dots\dots\dots$$
 (答)

問4



点Pからx軸に下した垂線の足をMとする。線分MEを3等分した点をMに近い方から、 M_1 、 M_2 とおく。 M_1 、 M_2 からy軸に平行な直線を引き、この曲線との交点を P_1 、 P_2 とおく。そのとき、線分 OP_1 、 OP_2 は $\angle POE$ を3等分している。

5

x についての整式で与えられる関数 $f(x)$ に対して、関数 $\Delta f(x)$ (Δ はデルタとよむ)、 $\Delta^2 f(x)$ 、 $\Delta^3 f(x)$ 、……、を次のように定義する。

$$\Delta f(x) = f(x+1) - f(x)$$

$$\Delta^2 f(x) = \Delta f(x+1) - \Delta f(x)$$

$$\Delta^3 f(x) = \Delta^2 f(x+1) - \Delta^2 f(x)$$

例、 $f(x) = x^2$ のとき、

$$\Delta f(3) = f(3+1) - f(3) = 4^2 - 3^2 = 7$$

次の問に答えよ。

問1 $f(x) = x^2$ について、 $\Delta f(1)$ 、 $\Delta^2 f(1)$ の値を求めよ。

問2 $f(x) = x^3$ のとき次の表を完成させよ。

x	$f(x)$	$\Delta f(x)$	$\Delta^2 f(x)$	$\Delta^3 f(x)$
-3	-27	19	-12	
-2	-8	7		
-1	-1			
0				
1				
2				
3				
4				
5				

問3 関数 $f(x)$ が2次関数であることと、 $\Delta^2 f(x)$ が0以外の定数になることは同値であることを示せ。

着眼点

問1、問2は、関数 $\Delta f(x)$ 、 $\Delta^2 f(x)$ 、 $\Delta^3 f(x)$ 、……、の定義を理解していれば簡単である。

問3は逆の証明をどのように説明するかが問題である。

解答例

問1 $\Delta f(1) = f(1+1) - f(1) = f(2) - f(1)$
 $= 2^2 - 1^2 = 4 - 1 = 3$

$$\Delta^2 f(1) = \Delta f(2) - \Delta f(1)$$

ところで、 $\Delta f(2) = f(3) - f(2) = 9 - 4 = 5$

よって、 $\Delta^2 f(1) = 5 - 3 = 2$

問2

x	$f(x)$	$\Delta f(x)$	$\Delta^2 f(x)$	$\Delta^3 f(x)$
-3	-27	19	-12	6
-2	-8	7	-6	6
-1	-1	1	0	6
0	0	1	6	6
1	1	7	12	6
2	8	19	18	6
3	27	37	24	
4	64	61		
5	125			

問3 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) とおく

$$\Delta f(x) = f(x+1) - f(x)$$

$$= a(x+1)^2 + b(x+1) + c$$

$$- (ax^2 + bx + c)$$

$$= 2ax + a + b$$

$$\Delta^2 f(x) = \Delta f(x+1) - \Delta f(x)$$

ところで、

$$\Delta f(x+1) = f(x+2) - f(x+1)$$

$$= a(x+2)^2 + b(x+2) + c$$

$$- \{a(x+1)^2 + b(x+1) + c\}$$

$$= 2ax + 3a + b$$

ゆえに、

$$\Delta^2 f(x) = 2ax + 3a + b - (2ax + a + b) = 2a$$

$$= \text{定数} (\neq 0)$$

逆に、 $\Delta^2 f(x)$ で定数となるとき、 $f(x)$ が1次関数のとき $\Delta f(x)$ で初めて定数となり、 $f(x)$ が3次以上の関数のとき $\Delta^2 f(x)$ では定数とはならない。よって、 $\Delta^2 f(x)$ で定数となるとき、 $f(x)$ は2次関数である。

第 9 回

北海道高等学校数学コンテスト

採点を終えて

平成3年1月13日(日)実施

北海道算数数学教育会高等学校部会

第9回「数学コンテスト」を終えて

北数教高校部会長 村上 侃

第9回北海道高等学校数学コンテストが今年も全道各地から中学生を含む多数の高校生諸君の参加を得て盛大に開催できたことは関係者一同喜びにたえません。とくに今年は例年を上回る参加者を得て実施できたことは、このコンテストに対する理解と数学に対する興味・関心や数学の重要性が認識されてきたことの表われとうれしく思うとともに、全道各地で熱心に指導に当たっておられる先生方のご努力に深く感謝と敬意を表します。

昨年は北京で行われた国際数学オリンピックに日本が初めて参加しましたが、本道からも高校生がこれに参加し立派な成績をあげてくれたこともうれしいことでした。数学コンテストや国際数学オリンピックは、単に数学の問題を解く力を競いそれに優劣をつけるためのものではありません。このコンテストをとおして、数学教育本来の目標である基本的な概念や原理・法則、論理的思考力や創造的な考え方を生徒自らがそれぞれの持っている能力に応じて問題を解決しながら身につけ、数学にたいする興味・関心を高めることにあります。さらに、このコンテストをきっかけとして数学を愛する同好の士が増え、それぞれの学校で互いに励まし合いながら一層本道の数学の学力水準を高めることに役立ちたいとも念願しています。

終わりになりましたが、北海道教員委員会、札幌市教育委員会、北海道高等学校長協会より賜りました後援並びに北海道新聞社、福武書店の物心両面にわたるご高配に厚く御礼申し上げますとともに、今年もまた出題、採点からコンテストの運営全般にわたってご苦勞いただいた北数教高校部会研究部、さらに全道各地で実施にご協力いただいた会場校や諸先生に深く感謝申し上げます。

●成績優秀者

辻田将俊	小山内久人	杉村貴士	篠崎昭宏
山崎浩一	鈴木公祥	中江富人	四ツ柳茂樹
夏井坂光輝	斎藤敦志	北畠徹也	北 淳司
田澤志郎	池田雅人	後藤貴裕	木村 暁子
谷口智之	石井尚之	鹿磯朋久	藤木 貴子

第9回 数学コンテスト度数分布

得点	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	階 級	合 計
40	22	41	3	11	10	200 ~ 200	0
39	6	1	0	1	0	195 ~ 199	0
38	46	4	0	1	2	190 ~ 194	2
37	7	5	1	0	1	185 ~ 189	0
36	1	0	0	0	1	180 ~ 184	0
35	10	46	1	6	6	175 ~ 179	3
34	2	0	0	1	3	170 ~ 174	4
33	1	3	2	0	0	165 ~ 169	2
32	0	0	0	0	54	160 ~ 164	4
31	0	0	0	0	0	155 ~ 159	8
30	9	35	14	9	4	150 ~ 154	4
29	2	0	0	1	1	145 ~ 149	7
28	3	1	1	0	0	140 ~ 144	3
27	2	0	3	0	6	135 ~ 139	6
26	0	0	0	0	4	130 ~ 134	10
25	27	28	3	2	1	125 ~ 129	14
24	1	0	0	0	14	120 ~ 124	6
23	4	0	3	1	0	115 ~ 119	8
22	2	15	2	0	77	110 ~ 114	9
21	0	0	0	1	5	105 ~ 109	13
20	20	44	14	23	3	100 ~ 104	8
19	0	0	1	0	9	95 ~ 99	14
18	0	4	0	1	1	90 ~ 94	9
17	2	1	1	1	1	85 ~ 89	6
16	1	0	0	0	5	80 ~ 84	13
15	35	5	17	11	2	75 ~ 79	11
14	2	0	0	0	5	70 ~ 74	13
13	1	1	0	5	3	65 ~ 69	14
12	4	5	0	0	4	60 ~ 64	16
11	0	0	1	0	1	55 ~ 59	11
10	1	6	12	99	7	50 ~ 54	3
9	0	0	0	0	4	45 ~ 49	9
8	3	0	0	1	3	40 ~ 44	5
7	35	0	1	0	1	35 ~ 39	4
6	0	0	0	1	7	30 ~ 34	6
5	0	5	100	1	0	25 ~ 29	5
4	0	0	1	0	8	20 ~ 24	6
3	0	0	0	0	0	15 ~ 19	2
2	0	8	0	0	2	10 ~ 14	4
1	0	0	0	0	0	5 ~ 9	3
0	21	12	89	93	15	0 ~ 4	5
受験者数	270	270	270	270	270	270	
総 計	6,252	7,051	2,188	2,888	5,923	24,302	
平均点	23.1	26.1	8.1	10.6	21.9	90.0	
S · D	13.2	11.2	9.7	11.0	10.2	42.8	

ある売店では、毎日1回発行される新聞を売っている。この新聞を1部70円で仕入れ（買い取り）、1部90円で売っている。その日仕入れた新聞が全部売り切れたら店じまいし、逆に売れ残りがでたらその日のうちに廃棄してしまうものとする。1日に仕入れる新聞の部数は、1度決めると、その後100日間は変更できない。1日に何部仕入れるのがいちばんもうかるかを知りたい。資料として、過去100日間のその売店での需要部数を調査した下のような表がある。この表から、たとえば需要が90部の日は100日間のうち40日間であることが分かる。

需要部数	60部	70部	80部	90部	100部	計
日数	20日	20日	10日	40日	10日	100日

これから100日間も上の表と同じような需要があるものと仮定する。このとき、1日に n 部仕入れたときの今後100日間の利益合計を $f(n)$ 円とする。ただし、売り切れによる損失や、売れ残りの新聞を廃棄する費用は0円と仮定する。

$$f(n) = (100日間の売上合計) - (100日間の仕入れ合計)$$

であり、 $n=30$ のときは、 $f(30)=60000$ 、

$n=95$ のときは、 $f(95)=50500$ となる。

このとき、次の各問に答えよ。

問1 $f(40)$ はいくらか。

問2 $f(100)$ はいくらか。

問3 n が $70 \leq n \leq 80$ をみたす自然数であるとき、 $f(n)$ を表す式を求めよ。

問4 $f(n)$ を最大にする自然数 n を求めよ。また、その理由を簡単に説明しなさい。

講評

「解答と解説」の解答例に誤りがあったので、次のように訂正してお詫びする。

問2の最終行	20000	2000
問3の3行目	$=90 \times 2600 + \dots$	$=90 \times 2500 + \dots$
問3の4行目	$=234000 - 1600n$	$=225000 - 1600n$

この問題の配点は、問1を7点、問2を8点、問3を10点、問4を15点、合計40点とした。採点の方針は、①最終結果が誤っていても、やり方、計算方法が正しいとわかるようなものは最小限の減点にする、②最終結果のみで説明の不十分なものは、問1、

問2を除き、①より多く減点する、③アイディアがすぐれている、解答の要領が明確にまとめられている、表現がすぐれている等の答えはできる限り評価する、とした。

具体的には、問1、問2、問3では、計算式が正しいとわかるものは、最終結果が誤っていてもマイナス1点とした。問3は、問題文が「 $f(n)$ を表す式」を問うているため、「 $106000 \leq f(n) \leq 122000$ 」という不等式で答えた答えがいくつかみられた。このような問題の場合、ふつうは解答例のような等式を要求しているし、このコンテストでもそのつもりで出題したのである。しかし、不等式のような解釈も成り立つので、理由の記述の十分なものは満点、理由の不十分なものは5点前後とした。問4では、最終結果が正しくても、上の方針②にてらして多少減点したものが多数（「 $n=70$ 」が正しくかいてある者106名のうち減点した者は79名）にのぼった。 $f(60)$ 、 $f(70)$ 、 $f(80)$ 等の値を比較しただけのものは5点のみ、 $60 \leq n \leq 70$ 等2～3の区間での考察のみの場合は10点、区間 $100 \leq n$ だけを言及しなかったものは13点、を基準とした。方針③により、細かく説明をしていないが考察が全般にわたっている答えは満点（15点）とした。

各問の正答者（満点あるいはごく小さい減点のみの者）は、全受験者269名のうち問1は242名、問2は200名、問3は142名、問4は83名であった。

問4の解法についてコメントしよう。 n を場合分けして $f(n)$ を検討することで、 $n=70$ のとき最大であることを導く解答が多かった。この方法では、すべての場合をもれなく検討することが重要なのだが、 $100 \leq n \leq$ の場合だけが触れられていないために2点減点されたものが多かった。需要が100部を越える日は1日もないのだから、100部を越えて仕入れるとその分損をするわけで、 $100 \leq n$ の場合を考察する必要はないじゃないか、という声がかきこえてきそうだが、今述べたようなことを「簡単に」答案にかいてほしかったのである。だから、式をこまかくかいていないが、文章で解答意図を適確に説明をした、荒木啓伸（23番）、石井尚之（217番）、四ツ柳茂樹（255番）、三木寛仁（273番）の諸君らの解答は満点で評価した。一方、木村暁（43番）、南賢一（235番）、館山公一（151番）、鈴木公祥（303番）の諸君は、 $f(n)$ そのものを計算するのではなく、 n 部仕入れたときの利益 $f(n)$ と $n+1$ 部仕入れたときの利益 $f(n+1)$ を比較してどちらが大きいかを検討し、 $n \leq 69$ では $f(n) < f(n+1)$ 、 $70 \leq n$ では $f(n) > f(n+1)$ を説明する方法をとっていた。この手法は、

下にあげた一般的な定理を証明するときによく使われる方法である。他に、勝股審也(52番)は独自の分類で問題を正しく解いていた。もうけ最大の n は1日の需要平均の $n-80$ であるという結果を導いた者、もうけ最大の n は1日の需要部数として一番多い $n=90$ であるという結果を導いた者が十数名ずついた。このような予想は十分納得できるが、この問題では正しくなかった。しかし、予想をたてたり、アイデアを出すことは重要で評価できる。

この問題では、これからも先と調査した資料どおりの需要があると仮定したが、現実には1日ごとの需要は前もって確定した値としてはわからない。そこで、資料から各 n に対して、(1日の需要が n 部である確率)を推測する。たとえば(1日の需要が60部である確率) $=20/100=0.2$ のように。この確率をもとにすると、次のような定理が証明できる。

定理 「ある新聞売り子が新聞を仕入れ、1部売れば a 円の利益をあげるが、売れ残りについては1部につき b 円払えば引き取ってくれるものとする。このときもうけの期待値が最大の仕入れ部数 x は、

$$(1日の需要が $x-1$ 部以下である確率) $< \frac{a}{a+b}$$$

$$\leq (1日の需要が x 部以下である確率)$$

をみたす x である。」

この問題は「在庫問題」の一種である。興味をもたれた方は、OR (オペレーションズ・リサーチ) 関係の本を参照されたい。

解答例

問1 仕入れた新聞40部はすべて売り切れる。新聞1部につき20円の利益があるから

$$(1日の利益) = 20 \times 40$$

$$f(40) = (1日の利益) \times 100 = 20 \times 40 \times 100 = 80000 \text{ (8万)}$$

問2 $f(100) = (100日間の売上合計) - (100日間の仕入れ合計)$

$$\begin{aligned} &= 90 \times (60 \times 20 + 70 \times 20 + 80 \times 10 + 90 \times 40 + 100 \times 10) - (70 \times 100 \times 100) \\ &= 90 \times 8000 - 70 \times 10000 \\ &= 20000 \end{aligned}$$

問3 $f(n) = 90 \times (60 \times 20 + 70 \times 20 + n \times 10 + n \times 40 + n \times 10) - (70 \times n \times 100)$

$$\begin{aligned} &= 90 \times 2600 + 90 \times n \times 60 - 70 \times n \times 100 \\ &= 234000 - 1600n \end{aligned}$$

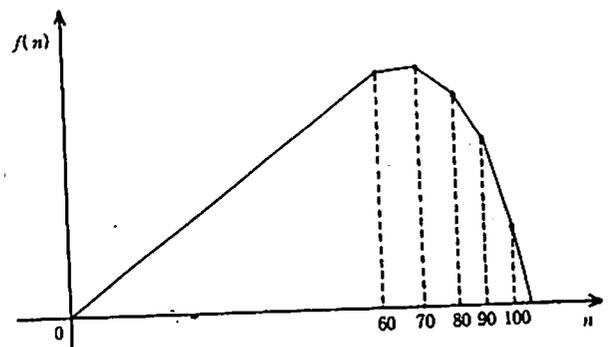
問4 問3と同様にして、 $60 \leq n \leq 70$ 等の区間の場合、 $f(n)$ は n の1次関数である。また、となりあう2つの区間の境界の n については、どちら

の $f(n)$ の式で計算しても値が同じになる(たとえば $f(70)$ は、 $60 \leq n \leq 70$ の式で計算しても、 $70 \leq n \leq 80$ の式で計算しても、同じ値になる)。よって $f(n)$ のグラフは折れ線になる。各区間での傾きに注目すると、

- ・ $n \leq 60$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= 2000$
- ・ $60 \leq n \leq 70$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= 200$
- ・ $70 \leq n \leq 80$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= -1600$
- ・ $80 \leq n \leq 90$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= -2500$
- ・ $90 \leq n \leq 100$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= -6100$
- ・ $100 \leq n$ のとき $f(n)$ のグラフの傾き $= -7000$

上記より、 $f(n)$ のグラフの概形は図のようになり、 $f(n)$ を最大にする n の値は70であることがわかる。

答 $n=70$



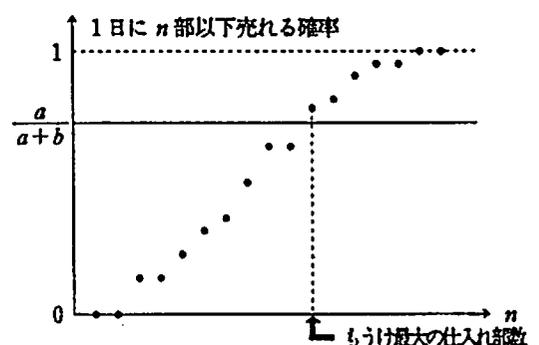
この問題を一般にした問題はすでに研究されていて、次のような定理が得られています。

定理 「ある新聞売り子が新聞を仕入れ、1部売れば a 円の利益をあげるが、売れ残りについては1部につき b 円払えば引き取ってくれるものとする。このときもうけ最大の仕入れ部数 n は、

$$(1日に $n-1$ 部以下売れる確率) $< \frac{a}{a+b}$$$

$$\leq (1日に n 部以下売れる確率)$$

をみたす n である。



この問題1にこの定理を適用してみましょう。 $a=20$ 、 $b=70$ と解釈できます。

$$\frac{a}{a+b} = \frac{2}{9} = 0.22\dots$$

ですから、

- (1日に59部以下売れる確率) = 0
- (1日に60部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
- (1日に61部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
-
- (1日に69部以下売れる確率) = $20/100 = 0.2$
- (1日に70部以下売れる確率) = $40/100 = 0.4$
- (1日に71部以下売れる確率) = $40/100 = 0.4$
-

より、

$$(1日に69部以下売れる確率) < \frac{a}{a+b}$$

$$\leq (1日に70部以下売れる確率)$$

上の定理より、 $n=70$ がもうけ最大の仕入れ部数となります。

この問題の関連問題として、新聞が売り切れのときの損失を考えると、新聞のように1日で価値がほとんどなくなることはない商品について、需要データから仕入れをいつ、どれくらいの量にすると、利益最大になるかをいろいろな条件のもとで解く「在庫問題」があります。

2

半径 r 、直径 AB の円の中心を O とする。円周上の任意の1点 P における接線に A, B から垂線をひき、その足をそれぞれ M, N とすれば
 $AM+BN$ は一定である。

(以下作図はすべて free hand でよい。)

- 問1 点 P が点 A と一致する場合
 $AM+BN$ はどのような値をとるか。図をかいて説明せよ。
- 問2 点 P が点 A, B と異なる場合について、題意に適する図をかけ。
- 問3 問2の場合について
 $AM+BN$ が一定であることを証明せよ。

講評

1. 配点基準

問1：10点；問2：10点；問3：20点

生徒は題意に適する図をかくことに馴れていない。図に配点を多くした理由である。また問3が解けなくても、せめて図だけでも点を与えたいの配慮

からである。

2. 感想

- ① 要望に応じて殆んど全部の生徒が問1, 2をかいてくれた。従って最低20点を与えられた。一方、問3の完答者も多かったのでテスト問題としては最悪(V字型)となったが、これは試験上での生徒の気持を少しでもリラックスさせたいという教育的配慮のつもりである。

② 図形移動 (含出題の着眼点)

中学校での図形教材の多くはユークリッド平面幾何を informal にしたものである。ここで最も重要視されるべきものは「図形移動」である。それは中学校だけのものではなく高校に進む生徒にとっても重要なのである。所が現場の中学校では高校入試対策の為、心ならずも計算問題に力を注ぐことになり図形移動指導の時間が極端に少なくなる。やがて高校入学した生徒が「図形移動」の有効性に気づく時になっても、それは始めて出会った事柄と感ぜられ学習が困難になってくる。また少数ではあろうが中学卒業だけで社会に出た生徒達にとっても初等幾何を単に計算の勉強とだけ印象づけられ、その良さ面白さなどを知らないままに過ぎてしまう。コンテストには必ず一題初等幾何問題を出す意図にはこのコンテストを通して図形移動の面白さを知らせその事を高校での図形教材学習にも役立たせたいとする考えが入っている。

ただし、必ず初等幾何で解くことは要求せず座標幾何、三角関係、ベクトル使用などは認めている。

③ 180°回転 (点対称移多)

それらしい考えの解答は3つ程あったが、残念ながら正しい説明の仕方を知らなかった。

④ 中点連結の定理を台形に直接四辺形 $ABNM$ が台形であることを示してから直ぐ「中点連結の定理によって、として

$$AM+BN=2OP$$

とかいた解答が4つ程あり、採点に困った。中点連結の定理は三角形に関するものであり、台形に対しては直接には適用されない。然し解答者は、それを知って略したとも考えられ、結局少しく減点することによって処理したが、甘くし過ぎたかも知れない。

⑤ その他の中点連結定理使用

AN または BM と OP との支点をとり、2つの三多形に定理を適用した解答は可成りあった。殆

んどがキチンと処理していた。

⑥ AM と BN の大小関係

⑤のような方法では構わないが他の方法での処理するとき、自分の図だけの証明で終わり、他の場合に触れない解答が多かった。また少数ではあるが $AB \parallel MN$ の case について述べるだけで終わったのもあった。

⑦ ベクトル使用

3名程であったがこれは良くできていた。

⑧ 座標幾何使用

A, B, O, P に座標を与え、円は $x^2 + y^2 = r^2$ とし、P を通る接線に A, B からの垂線の長さを公式によって求めた方法着眼はよかったが処理に困ったのもあり、特に絶対値記号を外すことには自信がなさそうであった。

始めに生徒の解答には見当らなかった図形移動の例を示す。

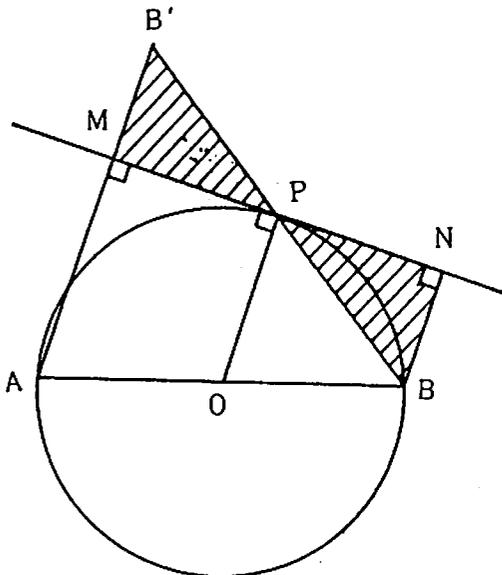
説明簡単化の為、使用する記号についての約束を示す。

A → B 点 A が点 B に移る

\overline{ABC} 3点 A, B, C がこの順序で一直線上にある。

\perp 90° のこと、 $\angle R$ は使わない。

例1 三角形の 180° 回転



$\angle M = \angle P = \angle N = \perp$ から $AM \parallel BN$ となる。

$MP : PN = AO : OB = 1 \rightarrow MP = PN$

$\triangle BNP$ を P 中心 180° 回転すると $N \rightarrow M$ となる。

B → B' とすれば、

$\angle B'MP = \angle BNP = \perp$ から $\overline{B'MP}$ となる。

$\triangle ABB'$ で $AO = OB$, $OP \parallel AB'$ から

$$AB' = 2OP \text{ (中点連結の定理)}$$

$$AB' = AM + MB' = AM + BN$$

$$\therefore AM + BN = 2OP = 2r$$

AM, BN の大小相等には無関係にできる。

以下は生徒の解答例を示すが、解答の方法が多様で興味深かった。

初等幾何での処理としては、

① AN または BM と OP の交点を求めて中点連結

② O を通って MN に平行線をひき三角形の合同

③ A, O から OP, BN への垂線 (B, O から OP, AM への垂線) で三角形合同

④ 面積関係 (台形) の計算から、等々。

其他の方法では

① ベクトル計算

② 三角関数使用

③ 座標幾何使用

とあるが、満点を与えた解答の中からいくつかを示そう。尚、図は示さないで各自画いてほしい。

例1 札北一荒木君

PO と NA の交点を Q とする。

また $NB \parallel PO \parallel MA$ より

$$MP : PN = AO : OB = 1 : 1$$

中点連結の定理より

$$AM = 2PQ, BN = 2QO$$

$$AM + BN = 2(PQ + QO) = 2r$$

この idea の解答は多かった。説明文は長短色々であるが、簡にして要を得ている例として示す。

例2 札南一岩崎君

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{PM}$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{BN} &= \overrightarrow{BO} + \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{PN} \\ &= -\overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OP} - \overrightarrow{PM} \end{aligned}$$

$$\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BN} = 2\overrightarrow{OP}$$

$\overrightarrow{AM} \parallel \overrightarrow{OP} \parallel \overrightarrow{BN}$ なので大きさを取ってもよい。

$$|\overrightarrow{AM}| + |\overrightarrow{BN}| = 2|\overrightarrow{OP}|$$

$$AM + BN = 2OP = 2r$$

もう1人、ベクトルで成功したのは旭東の稲葉君であったが岩崎君の方を例示した。ベクトルの性質をよく知っている者の良い解答例である。

例3 函中一小西君

$\angle ABP = \theta$ とすれば

$$AP = 2r \sin \theta$$

接弦定理より、

$$\angle MPA = \angle ABP = \theta$$

$$AM = AP \sin \theta = 2r \sin^2 \theta$$

$$BP = 2r \cos \theta$$

$$\begin{aligned} \angle NPB &= 90^\circ - \theta \\ BN &= BP \sin(90^\circ - \theta) \\ &= 2r \cos \theta \cos \theta = 2r \cos^2 \theta \\ AM + BN &= 2r(\sin^2 \theta + \cos^2 \theta) = 2r \end{aligned}$$

三角関数使用は、外にもあったが、この解答が最もスッキリしていた。

まだ色々な解答例があったが、誌面の都合で割愛した。

毎度の事であるが注意しておきたい。

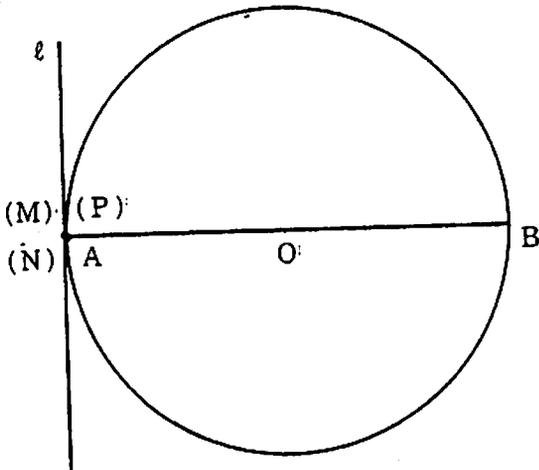
問3の解答の為に問2の図に点の名前を新しく追加する。または別に図をかいても問2に示されていた文字の外に追加するとき必ずその説明をしなければならないのであるが「図みたらワカルべ」的態度で何の説明なしに解答文の中で使ってしまう。これはいけない。

また「図によって、とか「図のように、とするのもその図の中に新しく追加した点の名前があったときはこれではいけない。

すべて与えられた図に追加する点や線があるときは必ず説明を要するのである。之はまた「題意に適する図をかく、ときにも障害になる。「図のように、「図によって、とかで済ませている者は、題意に適する図をかくことがうまくいかないものである。

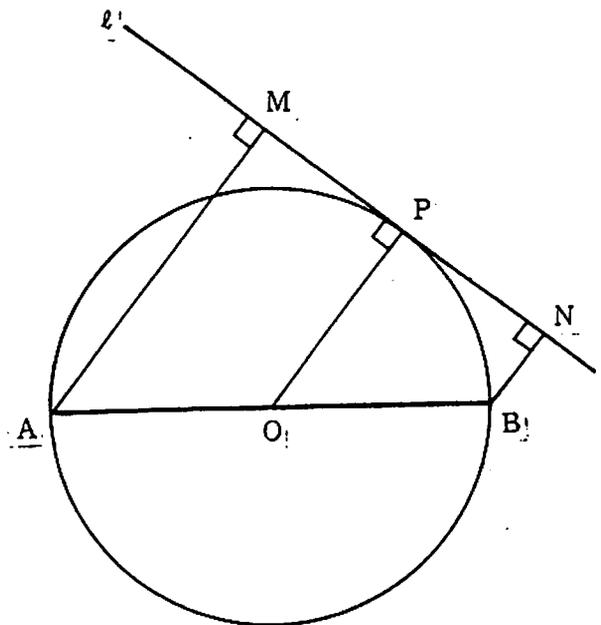
解答例

問1



P(Aと一致)における円Oの接線を l とすれば
 $l \perp AB$
 よってA, Bから l にひいた垂線の足M, NもともにP, Aと一致してしまう。
 よって
 $AM + BN = AA + BA = AB = 2r$

問2



問3 (証明)

作図により

$$AM \perp l, \quad BN \perp l$$

Pは接線 l の接点だから

$$OP \perp l$$

$$\therefore AM \parallel BN \parallel OP$$

AMとBNは直線OPに関して反対側にあつて平行だからM, BをむすべばOPと交わる。その交点をQとすれば

$$\triangle BAM \text{ において } AM \parallel OQ, \quad BO = OA$$

$$\therefore BQ = QM \quad AM = 2OQ \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$\triangle MBN \text{ において } BN \parallel QP, \quad BQ = QM$$

$$\therefore BN = 2QP \quad \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2}$$

$$\begin{aligned} AM + BN &= 2OQ + 2QP = 2(OQ + QP) \\ &= 2OP = 2r \quad (\text{一定}) \quad (\text{証明終}) \end{aligned}$$

3

中心(0, 0), 半径 r の円周を C_r とおく。ただし $r > 0$ 。 C_r 上の点 (x, y) で、 $x+y, xy$ がともに整数となる点の個数を $P(r)$ とおく。次の問に答えよ。

問1 C_1 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点をすべて求めよ。 $P(1)$ はいくらか。

問2 $C_{\sqrt{3}}$ 上の点 (x, y) で $x+y, xy$ がともに整数となる点を求めよ。 $P(\sqrt{3})$ はいくらか。ただし、 $\sqrt{3} = 1.732\dots$ 。

問3 $r=a\sqrt{2}$ のとき、 $P(r)=20$ となるように a を定めよ。ただし、 a は正の整数で、 $\sqrt{2}=1.414\dots$ 。

講評

問1 配点15点 (これだけ結論のみ正解を5点とした。)

$x+y=K$ とおき、 y 切片が整数となる条件を利用した解答が多かった。この時、 K のとりうる値の範囲が問題となるが、

$$-1 \leq x \leq 1, -1 \leq y \leq 1$$

$$-2 \leq x+y \leq 2, -1 \leq xy \leq 1$$

とした誤りが比較的に目立っていた。又、自明としと4点を上げている人がいたが、無理数の形で存在するかもしれないことを考えると、必ずしも自明とは言えない。与えられた条件より明らかでない場合は吟味する態度を是非養ってほしい。

問2 配点15点

問1と同様、 y 切片を利用した解答が多かった。問1を無事クリアした人には取り組みやすい問題であったように思える。

ここでも、 $x+y=K$ とおくまではよいが、図を参考にしたのが $-3 \leq K \leq 3$ として解答していたのが目についた。

2年生では三角関数を利用して(問1は解ける)解こうとするものがあつたが、みたま θ を出すには

$$\sin(\theta+45^\circ) = \pm \frac{1}{\sqrt{6}}, \sin 2\theta = \pm \frac{1}{3}$$

を同時にみたま θ を求めなければならず、無理があるようだ。

問3 配点10点

出来は悪く、正解者は3名であつた。問1、問2からみたますべき y 切片の個数は10個or11個であることに気付くと $a=5$ を導くにはその時間はかからないと思うが、 a の処理の仕方で失敗したケースが多かった。

全体的に、自信をもって解いているし解答もしっかりと書かれていた答案は、札北1年の山崎君、2年の辻田君、北嶺高1年の夏井坂君の3名でした。今後も頑張ってください。

解答例

問1 $\begin{cases} x^2+y^2=s \\ x+y=t \end{cases}$ として、 $s^2-2t=1\dots\dots$ ①

判明式をとって、 $-\sqrt{2} \leq s \leq \sqrt{2}$

0 は整数だから

$$s=0, \pm 1$$

$$\textcircled{1} \text{より} \begin{cases} s=0 \text{のとき} & \begin{cases} t=-\frac{1}{2} \text{ (不適)} \\ t=0 \end{cases} \\ s=\pm 1 \text{のとき} & \end{cases}$$

解と係数の関係を利用して

$$\therefore (1, 0)(-1, 0)(0, 1)(0, -1), P(1)=4$$

問2

$$\begin{cases} x+y=s \\ xy=t \end{cases} \text{として、} s^2-2t=3\dots\dots\textcircled{1}$$

判別式をとって、 $-\sqrt{6} \leq s \leq \sqrt{6}$ 。

s は整数だから、 $s=0, \pm 1, \pm 2$

①より

$$\begin{cases} s=0 \text{のとき} & t=-\frac{3}{2} \text{ (不適)} \\ s=\pm 1 \text{のとき} & t=-1 \\ s=\pm 2 \text{のとき} & t=\frac{1}{2} \text{ (不適)} \end{cases}$$

解と係数の関係を利用して

$$\therefore \left(\frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}, \frac{1 \mp \sqrt{5}}{2} \right)$$

$$\left(\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 \mp \sqrt{5}}{2} \right) \text{ (複号同順)}$$

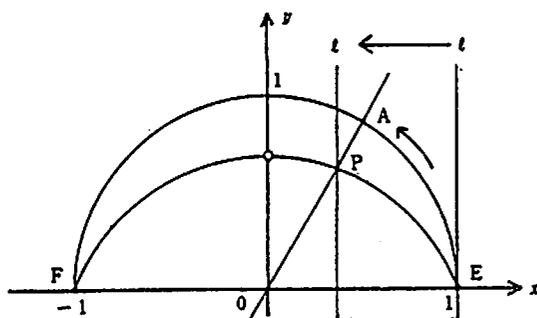
$$P(\sqrt{3})=4$$

問3 これについては解答とほぼ同じ方法であつた。

4

下図のように、 y 軸に平行な直線 l が、初め直線 $x=1$ と重なっており、2秒後に直線 $x=-1$ に重なるまで等速度で移動するものとする。一方、動点 A は直線 l と同時に点 $E(1, 0)$ を出発し、図のように原点 O を中心とする半径1の半円周上を一定の速さで移動し、2秒後に点 $F(-1, 0)$ に達するものとする。直線 l と直線 OA の交点を P とし、点 P の座標を (x, y) とおく。ただし、 $x \neq 0$ とする。

点 P の軌跡は、"円積曲線"と呼ばれている。次の各問に答えよ。



問1 直線 l および動点 A が同時に出発してから、 t 秒後の点 P の x 座標を t の式で表せ。

ただし、 $0 \leq t \leq 2$ とする。

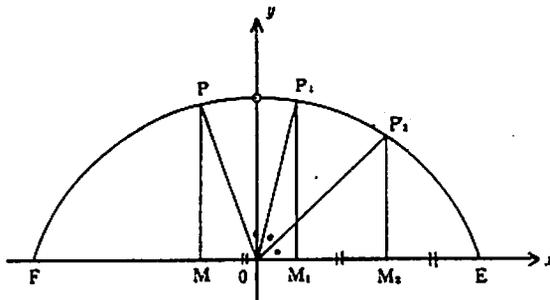
問2 点 P の各座標 x と y の関係式を求めよ。ただし、角を使うときは度数法、弧度法のいずれを用いてもよい。以後同様とする。

問3 この円積曲線上に2点 P, Q をとり、この2点からそれぞれ x 軸へ下ろした垂線と x 軸との交点を M, N とする。 $MN = a$ のとき、 $\angle POQ$ を a を用いて表せ。

問4 解答欄において、 $\angle POE$ が図のように与えられている。 P は曲線上の点である。このとき、この曲線と定木とコンパスを用いて、 $\angle POE$ を3等分する方法を解答欄の図に書き加え、解答欄の枠内に、作図方法を簡単に書け。問3が正解でない場合は不可とする。

一方、 $|p - q| = |t_1 - t_2| = a$ だから
 $\therefore \angle POQ = 90^\circ a \dots\dots$ (答)

問4



点 P から x 軸に下した垂線の足を M とする。線分 ME を3等分した点を M に近い方から、 M_1, M_2 とおく。 M_1, M_2 から y 軸に平行な直線を引き、この曲線との交点を P_1, P_2 とおく。そのとき、線分 OP_1, OP_2 は $\angle POE$ を3等分している。

講評

各問とも10点満点とした。

問1は、答のみでも良しとしましたが、やはり考え方の過程を書き添えたいものです。

問2は、できていた生徒は1割強で、不出来であった。問題文をしっかりと読み、意図するものを把握した解答を望みます。

問3以降は、できている生徒はわずかでした。

全体として、運動と座標との関連は理科(物理)で多く扱う内容です。十分考え方に慣れておく必要があると思います。

解答例

問1 直線 l は、1秒間に1左に進むから、 t 秒間に t 左に進む。よって、 $x = 1 - t \dots\dots$ (答)

問2 直線 OA の方程式は $y = (\tan 90^\circ t)x$

点 P の y 座標は、 $y = (\tan 90^\circ t)(1 - t)$

問1から、 $t = 1 - x$

$$\begin{aligned} \text{故に、} y &= \{\tan 90^\circ(1 - x)\}x \\ &= \{\tan(90^\circ - 90^\circ x)\}x \end{aligned}$$

$$= \frac{x}{\tan 90^\circ x} \dots\dots$$
 (答)

問3 2点 P, Q の x 座標をそれぞれ p, q とする。問1から、 $p = 1 - t_1, q = 1 - t_2$ となる t_1, t_2 がとれる。

そのとき、 $\angle POE = 90^\circ t_1, \angle QOE = 90^\circ t_2$
 故に、 $\angle POQ = |\angle POE - \angle QOE| = 90^\circ |t_1 - t_2|$

5

x についての整式で与えられる関数 $f(x)$ に対して、関数 $\Delta f(x)$ (Δ はデルタとよむ)、 $\Delta^2 f(x)$ 、 $\Delta^3 f(x)$ 、 $\dots\dots$ を次のように定義する。

$$\Delta f(x) = f(x+1) - f(x)$$

$$\Delta^2 f(x) = \Delta f(x+1) - \Delta f(x)$$

$$\Delta^3 f(x) = \Delta^2 f(x+1) - \Delta^2 f(x)$$

例、 $f(x) = x^2$ のとき、

$$\Delta f(3) = f(3+1) - f(3) = 4^2 - 3^2 = 7$$

次の問に答えよ。

問1 $f(x) = x^2$ について、 $\Delta f(1)$ 、 $\Delta^2 f(1)$ の値を求めよ。

問2 $f(x) = x^3$ のとき次の表を完成させよ。

x	$f(x)$	$\Delta f(x)$	$\Delta^2 f(x)$	$\Delta^3 f(x)$
-3	-27	19	-12	
-2	-8	7		
-1	-1			
0				
1				
2				
3				
4				
5				

問3 関数 $f(x)$ が2次関数であることと、 $\Delta^2 f(x)$ が0以外の定数になることは同値であることを示せ。

講評

配点は問1が10点、問2が12点、問3が18点です。

問1、問2は大変よくできていました。

問3は「 $\Delta^2 f(x)$ が0以外の定数ならば、 $f(x)$ は2次関数である。」の証明が考えられていない答案がたくさんありました。

逆に、かなり正確に議論しようとした答案があり、苦勞の跡が見られました。

数学コンテストは数学I程度の知識ということで、この証明を厳密にするためには限界があると思いますが、できるだけきちんと考えて欲しいところでした。

ところで、この問題で扱った $\Delta f(x) = f(x+1) - f(x)$ は差分といい、微分の定義から極限を除いた式です。差分は簡単な式ですが、近似・誤差などに発展させることができ興味深い式です。また、微分方程式と同じ様な差分方程式というのもあります。

問3を一般化すると、「 $f(x)$ が n 次の整関数であることと、 $\Delta^n f(x)$ は0以外の定数になることは同値である。」となることは簡単に予想できることと思います。

解答例

問1 $\Delta f(1) = f(1+1) - f(1) = f(2) - f(1)$
 $= 2^2 - 1^2 = 4 - 1 = \underline{3}$
 $\Delta^2 f(1) = \Delta f(2) - \Delta f(1)$
 ところで、 $\Delta f(2) = f(3) - f(2) = 9 - 4 = 5$
 よって、 $\Delta^2 f(1) = 5 - 3 = \underline{2}$

問2

x	$f(x)$	$\Delta f(x)$	$\Delta^2 f(x)$	$\Delta^3 f(x)$
-3	-27	19	-12	6
-2	-8	7	-6	6
-1	-1	1	0	6
0	0	1	6	6
1	1	7	12	6
2	8	19	18	6
3	27	37	24	
4	64	61		
5	125			

問3 $f(x) = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$ とおく

$$\begin{aligned} \Delta f(x) &= f(x+1) - f(x) \\ &= a(x+1)^2 + b(x+1) + c \\ &\quad - (ax^2 + bx + c) \\ &= 2ax + a + b \end{aligned}$$

$$\Delta^2 f(x) = \Delta f(x+1) - \Delta f(x)$$

ところで、

$$\begin{aligned} \Delta f(x+1) &= f(x+2) - f(x+1) \\ &= a(x+2)^2 + b(x+2) + c \\ &\quad - \{a(x+1)^2 + b(x+1) + c\} \\ &= 2ax + 3a + b \end{aligned}$$

ゆえに、

$$\begin{aligned} \Delta^2 f(x) &= 2ax + 3a + b - (2ax + a + b) = 2a \\ &= \text{定数} (\neq 0) \end{aligned}$$

逆に、 $\Delta^2 f(x)$ で定数となると、 $f(x)$ が1次関数のとき $\Delta f(x)$ で初めて定数となり、 $f(x)$ が3次以上の関数のとき $\Delta^2 f(x)$ では定数とはならない。よって、 $\Delta^2 f(x)$ で定数となると、 $f(x)$ は2次関数である。

担当委員

井原 盛	中田 保之
小笠原 英俊	永 淵 敬二
河野 章二	成田 雅博
坂下 正雄	林 重一
佐々木 光憲	古川 政春
鈴木 雅博	皆川 一雄
中居 基昭	湊川 三竿
長尾 章	大 和 達也