

第132回数実研レポート 2025.1.25 「畑には何を植える . . .」への序章

横山 徹

【はじめに】

前回のレポートの最後に記載した通りオリジナル教材は平成17年度用の教材として作成中のものを平成16年度に2年生の進路講習として使用した[1]で、異動により授業の教材としては使用することなく、プロトタイプのまま20年間放置していましたが、現行の新しい学習指導要領に合わせて、そのまま改訂したものが[2]です。そこで今回は当時の生徒の様子を思い浮かべながら、「実際に授業で使用していたら」という視点で現行の教育課程に合わせて作り直してみました。

【ポートフォリオを考える】



2つの金融商品AとBがあって100万円で購入すると1年後にAは2万円、Bは6万円の利益が期待されるとしたらどうしますか？

当然Bを買いますよね。でも収益が期待できるならリスクも大きいのでは？



表1 リスクとリターン

	平均 (リターン)	標準偏差 (リスク)
A	2	0.4
B	6	3.5



ではAとBのリスクを表1の値で考えてみましょう。

収益(リターン)は平均、リスクは標準偏差として数値化することができます。正規乱数を用いたシミュレーションで可視化してみましょう。

手順1

1 表計算ソフトで平均0、標準偏差1となる正規乱数を発生させるには=NORMSINV(RAND())を使います。平均を2、標準偏差を0.4にしたければ=NORMSINV(RAND())*0.4+2です。

2 AとBのデータを1000個作って平均と標準偏差を求めます。

作成したデータで基本統計量を計算したものが表2です。ほぼ表1に近い値になりましたね。では度数分布表も作り、グラフにしてみましょう。

表2 仮想データと基本統計量

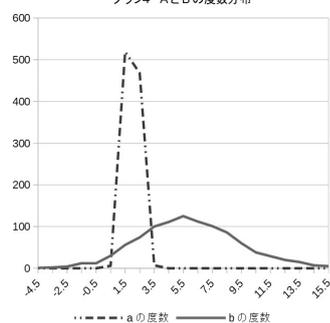
	A	B
1	2.3824	9.3015
2	1.9471	7.3838
...
999	2.6039	4.2089
1000	1.153	2.1868
最大	3.4696	15.652
最小	0.6517	-5.2895
平均	1.9845	5.9307
標準偏差	0.4105	3.3942
相関係数	0.062907	98276

= MAX(範囲)
= MIN(範囲)
= AVERAGE(範囲)
= STDEV(範囲)
= CORREL(範囲)

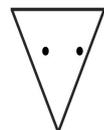
表3 AとBの度数分布表

階級	階級値	度数		累積度数	
		A	B	A	B
以上	未満				
-5 ~	-4	-4.5	0	1	0
-4 ~	-3	-3.5	0	2	0
-3 ~	-2	-2.5	0	4	0
-2 ~	-1	-1.5	0	12	0
-1 ~	0	-0.5	0	12	0
0 ~	1	0.5	6	30	6
1 ~	2	1.5	519	56	525
2 ~	3	2.5	468	74	993
3 ~	4	3.5	7	100	1000
4 ~	5	4.5	0	111	1000
5 ~	6	5.5	0	125	1000
6 ~	7	6.5	0	112	1000
7 ~	8	7.5	0	101	1000
8 ~	9	8.5	0	86	1000
9 ~	10	9.5	0	60	1000
10 ~	11	10.5	0	38	1000
11 ~	12	11.5	0	29	1000
12 ~	13	12.5	0	20	1000
13 ~	14	13.5	0	15	1000
14 ~	15	14.5	0	7	1000
15 ~	16	15.5	0	5	1000
合計			1000	1000	...

グラフ4 AとBの度数分布



エッ！Bは儲かると思っていましたが、赤字になることもあるんですね。逆にAは大儲けすることはありませんが、大損することもないですね。



その通りです。そこで100万円全てをAかBの一方に投資するのではなく、分散して購入することでリスクを分散します。

それではAとBの比率を

$$(1-k):k \quad k=0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1$$

として100万円分を購入した場合にリスクとリターンがどう変化するか調べてみましょう。

表5 AとBを(1-k):kとしたときの値の変化

	A(k=0)	k=0.2	k=0.4	k=0.6	k=0.8	B(k=1)
1	2.3824	3.7662	5.15	6.5338	7.9176	9.3015
2	1.9471	3.0344	4.1218	5.2091	6.2965	7.3838
...
999	2.6039	2.9249	3.2459	3.5669	3.8879	4.2089
1000	1.153	1.3598	1.5665	1.7733	1.98	2.1868
最大	3.4696	5.5328	7.7222	10.366	13.009	15.652
最小	0.6517	0.4857	-0.928	-2.382	-3.836	-5.29
平均	1.9845	2.7738	3.563	4.3522	5.1415	5.9307
標準偏差	0.4105	0.7725	1.395	2.0534	2.7217	3.3942

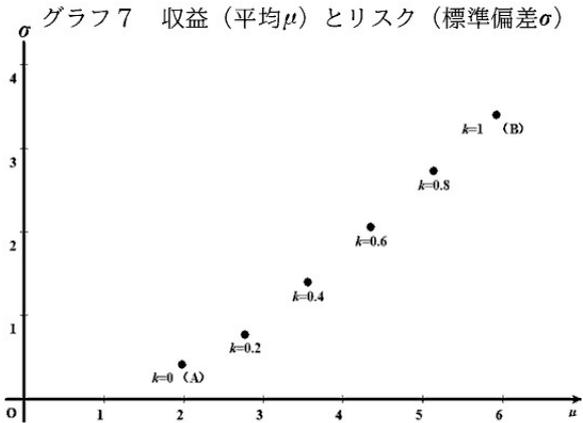
表6 リスクとリターンの推移

	リターンμ	リスクσ
k=0(A)	1.9845	0.4105
K=0.2	2.7738	0.7725
K=0.4	3.563	1.395
K=0.6	4.3522	2.0534
K=0.8	5.1415	2.7217
k=1(B)	5.9307	3.3942



表6をグラフに
してみましょう。

2次関数のようにも
見えますが。



標準偏差 σ のかわりに分散 v を使って
 $v-\mu$ グラフにすると2次関数になります
よ。 $v=\sigma^2$ とすると表8になります。

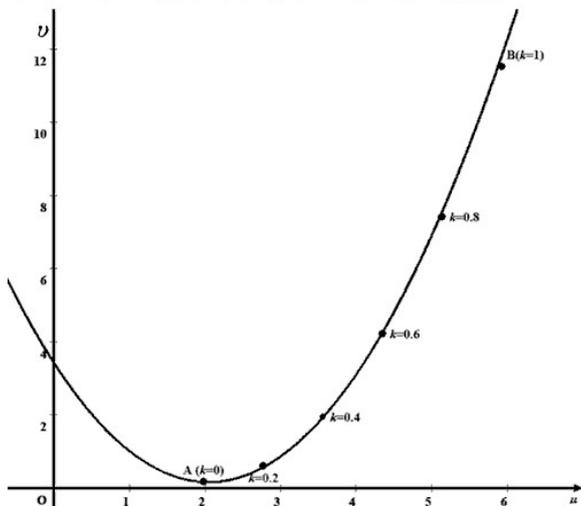


$v=0.7756\mu^2 - 3.1825\mu + 3.4225$
として、この2次関数のグラフと
いっしょに表示したものが下のグ
ラフ9になります。

表8

	リターン μ	分散 v
k=0(A)	1.9845	0.1685
K=0.2	2.7738	0.5967
K=0.4	3.563	1.946
K=0.6	4.3522	4.2164
K=0.8	5.1415	7.4079
k=1(B)	5.9307	11.52

グラフ9 収益(平均 μ)とリスク(分散 $v = \sigma^2$)



2次関数の式は理論値になりますが、乱数を発生さ
せて求めた値とほとんど一致していることが分かります。
大雑把に言えばこの2次関数の平方根を考えれば
グラフ7を表す式を求めることができます。



どうやって式を求めたのでしょうか？
理論値ということはデータから求めたわ
けではなさそうですが....。

数学Bの教科書にある確率分布の
知識が必要になりますが、簡単に概
要を説明しましょう。



AとBの確率変数を X_A 、 X_B とすると、 X_A と X_B
はそれぞれ正規分布 $N_A(2,0.4^2)$ と $N_B(6,3.5^2)$ に従いま
す。

ここで新しい確率変数として

$$X=(1-k)X_A+kX_B \quad 0 \leq k \leq 1$$

とおくとXはAとBの金融商品を $(1-k):k$ の比率で購入
することを表します。AとBのデータにはほとんど相関
がありませんのでXの平均 μ と分散 v との間には

$$\mu=2(1-k)+6k$$

$$v=0.4^2(1-k)^2+3.5^2k^2$$

が成り立ちます。上式から $k=\frac{\mu-2}{4}$ として下の式に
代入すると

$$v=0.7756\mu^2 - 3.1825\mu + 3.4225$$

になります。



なるほど。数学Bを選択すると分かるの
ですね。では分散 v を標準偏差 σ に置き換え
たときの式が何時勉強するのでしょうか？

数学IIIでは無理関数を学びますし、
数学Cでは2次曲線を学びますが、早
く知りたければ古本屋で(運がよけれ
ば)110円で参考書を買えるかもしれません。
数学Bの確率分布も同じですが、こちらは比較的
コンパクトにまとまっているのでインターネット
で正規分布を検索すると本を買う必要はないかも
しれません。



さきほどの説明で「AとBのデータには
ほとんど相関がありませんので」と話を
していましたが、相関がある場合にはダ
メなのでしょうか。

$X=(1-k)X_A+kX_B$ の平均は同じ式で
表せますが分散を求める式には相関係数
を含む少し複雑な式になります。高校では相
関が0の特別な場合(独立といいます)だけを勉強
します。でも理論式を求めることができなくてもシミ
ュレーションは同様に行うことができます。





AとBのデータを両方とも降順に並べてみましょう。データを並べ替えただけなので、最大、最小、平均、標準偏差は表2と同じですが、相関係数は1に近い値になっています。表2と表10のデータを散布図で比較してみましょう。

表10 降順による変化

	A	B
1	0.6517	-5.2895
2	0.7888	-3.3848
.	.	.
999	3.2052	15.64
1000	3.4696	15.652
最大	3.4696	15.652
最小	0.6517	-5.2895
平均	1.9845	5.9307
標準偏差	0.4105	3.3942
相関係数	0.9981152324	

図11 表2の散布図

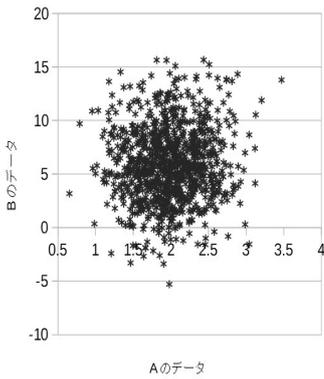
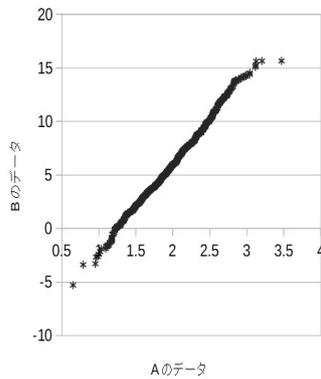
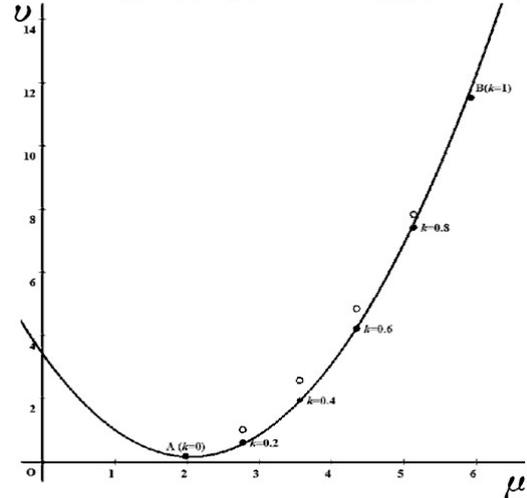


図12 表10の散布図



グラフ15 収益(平均 μ)とリスク(分散 $v = \sigma^2$)



そうすると次はAは昇順のままにしてBの方を降順にしてみたくありませんか?でも予測は付くと思うので課題にしましょう。

練習

表10でBのデータだけを降順に並べて基本統計量を求め、表13、表14と同様に平均と分散を求めてグラフにしましょう。



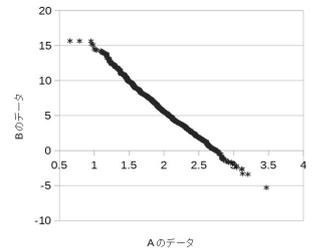
相関係数が1の場合になりました。あとは同じようにAとBの比率を $(1-k):k$ $k=0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1$ としてリスクとリターンを計算してグラフにするだけです。

<参考>

降順と昇順の組み合わせ

相関係数は-0.997となり、下のグラフの白抜きの点になります。

グラフ16



先ほどと同じように表にしてみましょう。平均と標準偏差の変化が表13ですね。ここでリスクとして標準偏差ではなく分散をとると表14になります。この値をグラフ9に追加するとグラフ15になります。白抜きの点が相関係数が1の場合の点です。値は少し曲線の上にずれていますね。

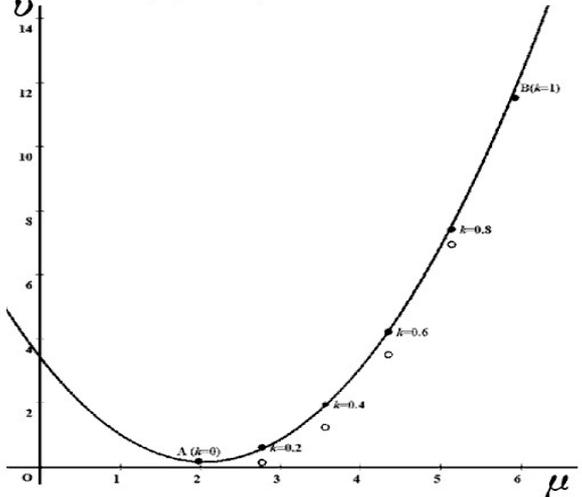
表13 AとBを(1-k):kとしたときの値の変化

	A(k=0)	k=0.2	k=0.4	k=0.6	K=0.8	B(K=1)
1	0.6517	-0.537	-1.725	-2.913	-4.101	-5.2895
2	0.7888	-0.046	-0.881	-1.715	-2.55	-3.3848
.
999	3.2052	5.6921	8.179	10.666	13.153	15.64
1000	3.4696	5.9061	8.3427	10.779	13.216	15.652
最大	3.4696	5.9061	8.3427	10.779	13.216	15.652
最小	0.6517	-0.537	-1.725	-2.913	-4.101	-5.2895
平均	1.9845	2.7738	3.563	4.3522	5.1415	5.9307
標準偏差	0.4105	1.0069	1.6036	2.2004	2.7973	3.3942

表14 リスクとリターンの推移

	リターン μ	リスク σ
k=0(A)	1.9845	0.4105
K=0.2	2.7738	1.0069
K=0.4	3.563	1.6036
K=0.6	4.3522	2.2004
K=0.8	5.1415	2.7973
k=1(B)	5.9307	3.3942

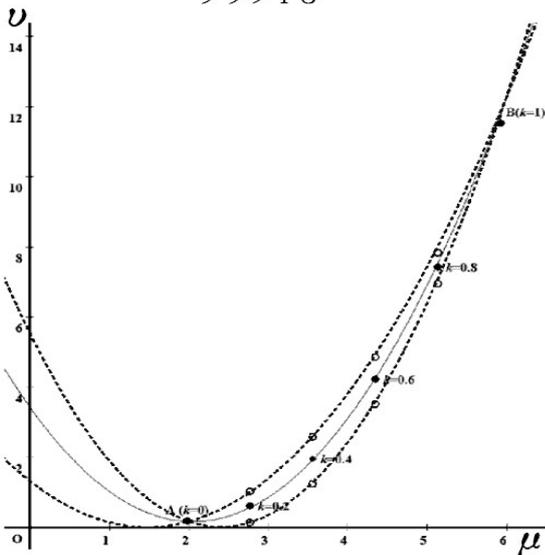
グラフ17



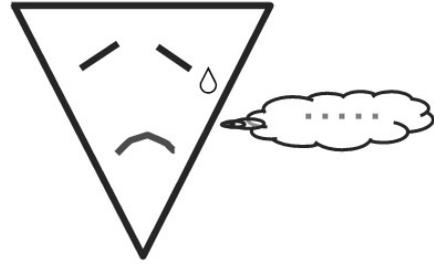
相関係数が ± 1 の場合について2次関数を理論値から求めると

$r=1$ のとき $v=0.601\mu^2 - 1.738\mu + 1.323$
 $r=-1$ のとき $v=0.961\mu^2 - 4.53\mu + 5.523$
 となり、下記の点線部分のグラフになります

グラフ 18



数学はないから不要だと思って手を抜いていると後悔しますよ!



話を本題にもどしましょう。収益とリスクが異なる2つの金融商品を組み合わせると収益とリスクの座標は点Aから点Bの間の曲線上にあることが分かります。金融商品が多いほど収益とリスクの組み合わせは増えます。

 データの並び方を変えて相関係数を変化させると平均と分散による座標は相関係数が1の時と-1の時の間になり、正か負かで相関係数が0の時の上になるか下になるかが決まりそうですね。具体的な方程式を求めたり、もっと詳しいことを知りたければ数学科で統計学を勉強したらよいですね。

 数学科を選択すべきかは何とも言えません。数学の研究分野は広範囲に及ぶので、具体的な内容となると入学した学校で同じ研究をしている先生がいるかどうかを調べる必要があります。

逆に言うと同じ大学でも数学科で研究している人がなくて農学部や経済学部で研究している人がいるかもしれませんよ。

 経済学は分かりますが、農学部とも関係があるのでしょうか?

 金融商品AがいちごでBがキュウリの収益だったら農業ですね。同じ学科の先生でも異なる学会に所属していたり、違う学科の先生が同じ学会に所属して共著で論文を書くこともよくあります。

機械工学科の選択科目に計量経済学があったり、人文科学の分野でも心理学や言語にかかわる分野では数学を頻繁に使うことだってあります。

自分の進学先では数学は使わないし、受験科目にも

研究1

表1に平均と標準偏差の異なる金融商品を加えて様々な組み合わせで収益とリスクがどう変化するかを調べてみよう。

研究2

金融商品以外のもの異なるものを組み合わせてリスクを分散させている事例を探してデータを入力し、組み合わせの比率を変えて平均と標準偏差を求めてみよう。データがなければ適当に平均と分散を考え、正規乱数を発生させて考察してみよう。

研究3

与えられた相関係数を持つような2つの正規乱数の発生方法をインターネットなどを利用して調べ、実際に発生させて研究1の考察に使用してみよう。

 最近では日経平均などを指標にして資産を運用するファンドが増えています。この分野ではアメリカの経済学者マルコヴィッツが1990年にノーベル経済学賞を受賞しています。

- 収益率の平均は大きいほど望ましい
- 収益率の標準偏差は小さいほど望ましい

という2つを同時に実現するという考え方です。統計学の研究が数学科に限ったものではないことが理解できたと思います。

この分野ではアクチュアリーという仕事（資格）もあり、1次試験では「数学」「会計・経済・投資理論」「年金数理」「生保数理」「損保数理」が、2次試験では生保、損保、年金のコースごとに専門の試験があり、最難関の試験の一つと言われています。現在は国内に5600人ほどの合格者がいるそうです。



難しそうな試験ですね。でも先生なら合格できますよね？



【余談1】

今回作成したデータは有効フロンティアの説明やリスクのない定期預金、国債との関係を表示できるグラフにはなりません。平均や標準偏差の取り方によって有効フロンティアを説明ができる場合もあります。リスク分散効果がはっきりと表れるのは[2]で記載したように負の相関を持つデータを組み合わせる方がよいでしょう。表19は[2]で使用したデータです。AとBを(1-k):kで組み合わせた時の基本統計量は表20、21になります。グラフ22は表21の $\nu-\mu$ グラフです。

表19 1000万当たりのリターン

	A	B	C(国債等)
リターン(収益)	50(万円)	80(万円)	30(万円)
リスク(分散)	25	100	0
相関係数		-0.5	***

表20 AとBを(1-k):kとしたときの値の変化

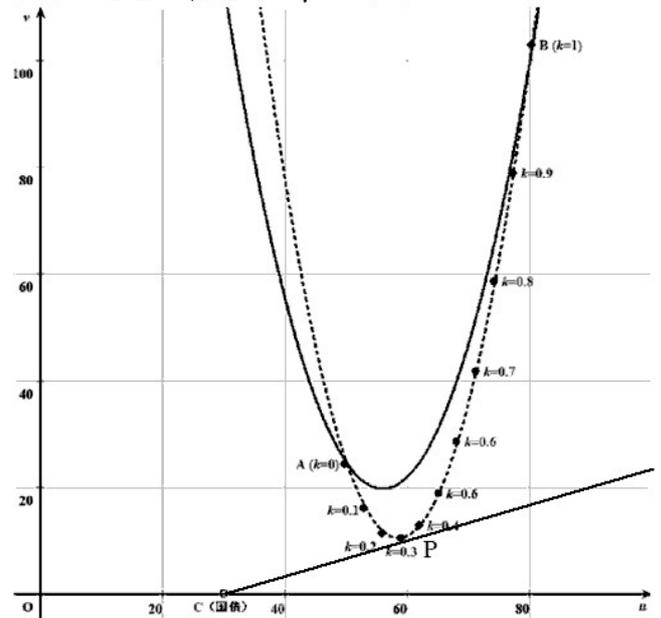
	A(k=0)	K=0.1	k=0.2	K=0.3	k=0.4	K=0.5	k=0.6	K=0.7	K=0.8	K=0.9	B(k=1)
1	46.833	50.551	54.269	57.988	61.706	65.424	69.143	72.861	76.579	80.298	84.016
2	52.505	53.883	55.26	56.638	58.015	59.393	60.77	62.148	63.525	64.903	66.28

999	47.038	50.297	53.556	56.816	60.075	63.334	66.594	69.853	73.112	76.372	79.631
1000	47.681	50.872	54.063	57.254	60.445	63.637	66.828	70.019	73.21	76.401	79.592
最大	66.646	66.786	66.925	69.183	73.935	79.021	85.725	92.558	99.391	106.22	113.06
最小	36	41.956	45.123	46.6	48.077	49.555	49.672	49.694	49.345	49	48.646
平均	49.8	52.851	55.902	58.952	62	65.054	68.105	71.156	74.207	77.257	80.308
標準偏差	4.9322	4.0125	3.3832	3.2195	3.5856	4.3499	5.344	6.4629	7.6519	8.8829	10.141
分散	24.327	16.1	11.446	10.365	12.857	18.921	28.558	41.768	58.551	78.907	102.83

表21 平均と分散の変化

n	k	μ_n	σ_n	ν_i
1	0	49.80	4.93	24.33
2	0.1	52.85	4.01	16.10
3	0.2	55.90	3.38	11.45
4	0.3	58.95	3.22	10.37
5	0.4	62.00	3.59	12.86
6	0.5	65.05	4.35	18.92
7	0.6	68.10	5.34	28.56
8	0.7	71.16	6.46	41.77
9	0.8	74.21	7.65	58.55
10	0.9	77.26	8.88	78.91
11	1	80.31	10.14	102.83

グラフ22 表21の $\mu-\nu$ グラフ



AとBのデータの相関係数は-0.5ですが、実線は無相関として計算した場合のグラフです。シミュレーション結果とは一致しません。相関係数を-0.5として計算すると点線のグラフになり、シミュレーション結果と一致しています。また有効フロンティア*もはっきりと表れて、リスクのない国債Cから点線に接線を引くことでリスク商品A、Bとリスクのない国債Cとの組み合わせを線分CPとして表示することができます。

*有効フロンティア:

グラフ22では2次関数の $\mu \geq 0.3$ の部分を用います。 $\mu < 0.3$ と同じ分散であっても $\mu \geq 0.3$ ではより多くの収益を期待できることから意味のある組み合わせは $\mu \geq 0.3$ のときになる。

相関係数が-0.5の場合の理論式は

$$\nu = 0.194\mu^2 - 22.778\mu + 677.78 \quad (*)$$

で点線のグラフになります。独立の場合の式は

$$\nu = 0.139\mu^2 - 15.56\mu + 455.56$$

で実線のグラフになります。シミュレーションのデータが理論値に近いことから[2]に記載した手抜きの方法の「なんちゃって近似式」で求めてみると $k=0.3$ の時の値(58.95,10.37)を頂点と考え、求める式を

$$\nu = a(\mu - 58.95)^2 + 10.37$$

とします。すべての (μ_n, ν_n) が2次関数上にあると仮定して

$$\nu_n = a(\mu_n - 58.95)^2 + 10.37 \quad n = 1, 2, 3, \dots, 11$$

が成り立つとすると

$$\sum_{i=1}^{11} \nu_i = a \sum_{i=1}^{11} (\mu_i - 58.95)^2 + 10.37 \times 11$$

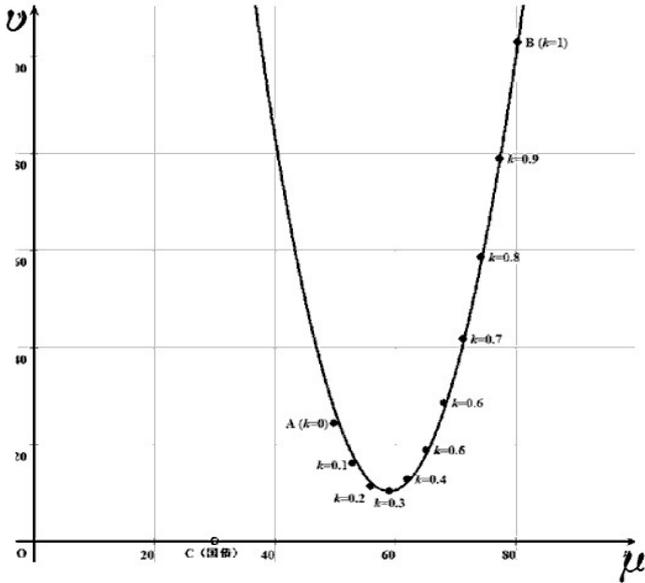
になりますから $404.637 = 1433.36a + 114.07$ より

$a = 0.2027$ が求まり、近似式

$$\nu = 0.2027\mu^2 - 23.9\mu + 714.89 \quad (**)$$

を得ることができます。この式とデータを重ねたものが次のグラフになります。

グラフ 2 3 近似式のグラフ



2つの確率変数 X, Y が相関を持つ場合、分散を求めには相関係数を用いて

$$V(X+Y) = V(X) + V(Y) + 2Cov(X, Y)$$

を使い(*)を求めますが、正規乱数を1000個発生させた場合のシミュレーションでは近似的に求めた(**)式も理論値に近い値になっていることがわかります。

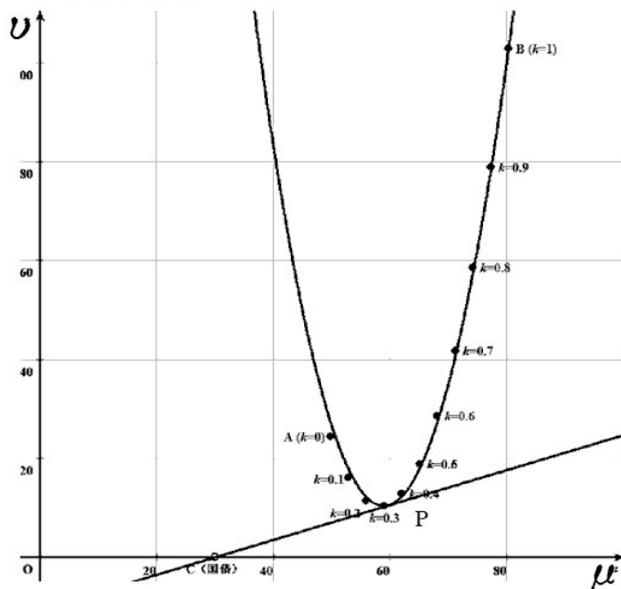
国債を表す点Cから2次関数に引いた接線の方程式を

$v = a(\mu - 30)$ とおき、(**)の近似式に代入して判別式を0として計算すると $a = 0.3529$ が求まり、接線の方程式は

$$v = 0.3529(\mu - 30)$$

で次のグラフになります。

グラフ 2 4



計算を続けると接点Pは(59.82, 10.52)となり、 $\mu = 50(1 - k) + 80k$ に $\mu = 59.82$ を代入すると $k = 0.327$ が求まります。すなわちPにおける金融商品AとBの比率はAを0.673、Bを0.327になるように投資したものであることがわかります。このときのリスクを標準偏差で表すと $\sigma = \sqrt{10.52} = 3.24$ になります。これらの理論値との比較は[2]で確認して下さい。

あとはPとCの購入比率を考えることでリスクのない国債Cとリスク商品A、Cの購入比率を考えればよいことになります。

農業や工業分野への応用も同様に考えることができますので[2]をご覧ください。

【余談2】

身近には正規分布になる事例で溢れ、シミュレーションの題材に事欠きませんが、正規乱数を用いると少なからず確率分布の知識も必要になります。そこで基本統計量を使わずにシミュレーションできる簡単な例を紹介しておきます。



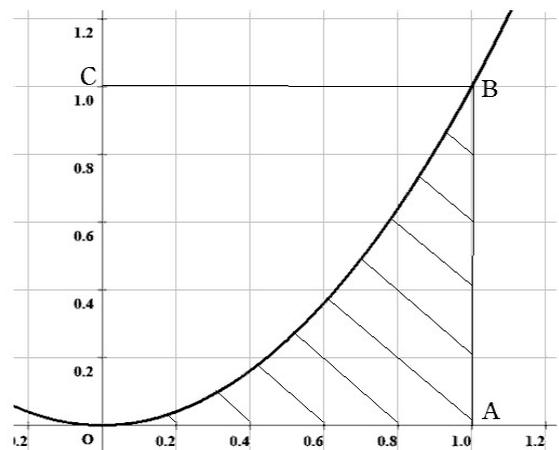
シミュレーションをするため正規乱数を使いましたが、もっと簡単なシミュレーションはありますか。



0と1の間の数値を発生させる一様乱数があります。一様乱数を利用して曲線で囲まれた領域の面積を求めてみましょう。

一辺の長さが1の正方形OABCは2次関数 $y = x^2$ の一部分を含んでいます。乱数を発生させて斜線部分の面積を求めてみましょう。

グラフ 2 5



正方形の面積は1になります。この中に1000個の点をランダムに発生させて斜線部分に発生した点の個数をカウントすることで比率から斜線部分の面積を求めることができます。

図 2 6

	A	B	C	D	E
1	x座標	y座標			
2	0.667734957	0.284165769	1	①	
3	0.154492856	0.00850595	1	=RAND()	
4	0.862875172	0.733569762	1	②	=IF(B2<A2^2,1,0)
5	0.520578003	0.754464422	0		

A2とB2のセルには①の関数で乱数を発生させます。あとはC2のセルに②を打ち込んで1000個コピーするだけです。



なるほど、②の意味はB2の値がA2の値の2乗よりも小さければ1、そうでなければ0を表示しなさいということですね。



その通りです。1000個コピーして合計すると336個が斜線部分に発生しました。斜線部分の面積は0.336前後になると予測されます。発生させる乱数の個数を増やせば正確な値に近づきます。実際に積分を使って求めると $\frac{1}{3}$ なので、なかなかの精度ですね。

図 2 7

999	0.898958495	0.439954111	1
1000	0.914202938	0.810616107	1
1001	0.552409845	0.326377442	0
1002		合計	336
1003			



積分は何時習うのですか？



簡単な関数については数学Ⅱで、少し複雑な関数は数学Ⅲで学びます。

課題 一様乱数を次の区間で発生させよう。

(1) $-1 \leq x \leq 1$ (2) $-1 \leq x \leq 5$

課題

1辺が2の正方形の中に半径1の円を書き、正方形の中に乱数を発生させて円周率の近似値を求めなさい。

課題

1辺が2の立方体の中に半径1の球を書き、球の体積を求めなさい。



でも複雑な曲線に囲まれた面積を計算して何の役に立つのでしょうか？



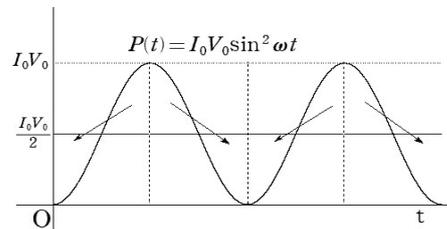
x軸とy軸の単位が長さの場合にはグラフ26は面積ですが、横軸が時間で縦軸が早さの時はどうでしょうか？面積は移動距離になりますよね。早さが変化するときのことを考えると複雑な曲線になることもありますよ。

研究

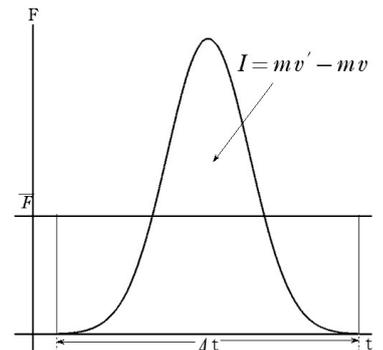
面積や移動距離のように2つの数値をかけて定義されるものにどのようなものがあるでしょうか。



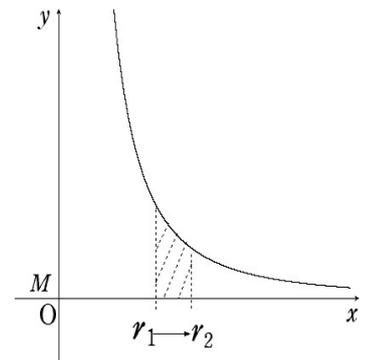
面積で表すことのできる数値は他にもたくさんあります。横軸が時間で縦軸が電力なら面積は電力量 $W = Pt$ で電力 P が一定の時には長方形の面積ですね。でも交流電源の場合には電力 P も $P = I_0 V_0 \sin^2 \omega t$ のように時間で変化しますから電力量 W は下の曲線で囲まれた部分の面積になります。山の上を崩して谷を埋めれば高さを揃えることはできます。



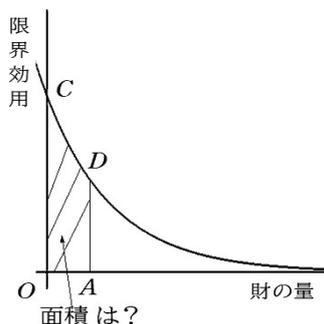
横軸が時間、縦軸が力なら面積は力積で、右のグラフになりますが、面積が同じになるように長方形の高さ \bar{F} を考えることができます。



大雑把な説明になりますが、横軸が位置で縦軸が静電気力や万有引力なら斜線部分の面積は移動した時の仕事になります。



お金を使う時も満足度は面積で表すことができます。横軸に商品の購入量、縦軸が購入時の「ワクワク感」（限界効用）とすると購入量が増えると下のグラフの通りワクワク感は減りますが、面積は商品を購入したときの満足度（効用）を表し増加します。



数学では簡略化して「面積」として扱いますが、自然科学や工学、社会科学の分野では別の単位を付けて様々な用途に用います。大学で専門の勉強をしていると一風変わった他の分野の専門科目の授業を受けることもあります。問題解決のための手段として同じ数学的な考え方を使っているからですが、数学は様々な分野との接着剤、まあ昔風に言うと仲人のようなものではないでしょうか。



平均の意味が少し分かってきました。でも数学を知らなくても電気製品は使えますし、引力を意識しなくても歩けます。物を買えば面積に関係なく満足できますから数学をそこまで知る必要はないのでは？



確かに生活には困りませんね。おまけに大学入試も多様化して数学を必要としない選抜方法もありますから。でも入学して授業について行けるかは全く別の話ですけどね。



【おわりに】

[2]では慣例に従ってリターンを縦軸、リスクを標準偏差として横軸にとってグラフを作成しましたが、今回は数学Iや数学Bの授業で使用することを考えてリターンを横軸とし、縦軸に分散をとることで2次関数として扱いました。また時間短縮のために表計算ソフトの関数を使用して基本統計量を求めましたが、定義

に従って表計算ソフト上で作表させて分散や共分散、相関係数を求めさせることにも当然のことながら意義があり、正規乱数のデータについても事前に教員が準備することで授業時間を短縮することもできます。学校の状況次第ということになるでしょうが、数学Bで統計分野を取り扱わない場合には[1]のように数理モデル（経営戦略モデル）として数学Iや数学Bの課題学習として教材化できると思います。20年前の資料で入手困難（私も処分しています）ですが、該当部分を[2]の資料として添付したので著者別索引でご確認下さい。

[2]はシミュレーションの値と理論値の違いを確認するために教員用として作成しましたが、今回のデータからもシミュレーション結果は理論値に近い値であることが分かります。[2]でもシミュレーション部分だけを取り出すことで数理探究などのテーマとして使用できると思います。

【参考文献】

- [1] 「総合的な学習の時間への教材及びテーマの提供について」
第59回北海道算数数学教育研究大会
から「問題解決のための戦略のモデル化について」
- [2] 「畑には何を植える？かまぼこの原料はどうする？」 第131回数実研レポート

[1][2]は正規乱数を用いたシミュレーションとして作成しましたが、事前に一様乱数で簡単なシミュレーションを行った方が生徒には分かりやすいと思います。一様乱数を用いたシミュレーションとしては

- [3] 「高校数学の周辺～他分野への応用」
第58回北海道算数数学教育研究大会
- [4] 「高校数学の周辺～コンピュータで解析する」
第86回全国算数数学教育研究大会
- [5] 「どうする分布表？」 第129回数実研レポート

があり、このレポートの【余談2】では[3]の一部を転用しました。[4]には少し難易度の高いものも掲載しています。[5]の【余談1】には一様乱数と正規乱数を同時に使用したシンプルなものも掲載しています。

教材として使用する場合には今回のレポートの前半部分を授業で扱い、興味のある生徒には[1]の数理モデル教材を、さらに興味のある生徒には[2]を使用するのが効率的だと思います。

- [6] 「身近な時系列データで考察してみよう I」
第132回数実研レポート

には20年前の教育課程との関連を記載していますが、現行の学習指導要領でも同様に扱うことができると思います。