# リアリティのある問題

旭川南高校 岡崎知之

# 1. 算数編

(1) ある銭湯では、入館券を1枚600円で売っています。 この銭湯では回数券も販売しており、12回分で6000円と大変お得です。 この回数券の割引率は何%でしょうか? (自作)

### (コメント)

私のお気に入りのスーパー銭湯での現実問題です。生徒の中にも同じ銭湯のファンがいて、共感してもらうことができました。

# (ヒント)

20%ではありません。

(2) 肉屋に肉を買いに行きました。安く購入するために、2店に値引き交渉を したところ、こう言われました。

(A店)「ウチは値段が勝負だからねぇ。値段を10%引くよ。」

(B店)「ウチは量が勝負さ。定価で買ったら、肉を10%増やすよ。」

A店・B店のどちらがお得でしょうか?

(自作)

#### (コメント)

佐呂間町に住んでいたとき、いつもお肉をサービスしてくれる肉屋さんが ありました。今では量を増やしてくれる店になかなか出会えませんね。

# (ヒント)

1 g 1 円など、自分で価格設定をして、確かめてみましょう。

(3) 1階から5階まで20秒で移動するエレベータがある。 このエレベータで1階から20階まで移動すると、何秒かかるか。

# (コメント)

授業時間が少しだけ余ったときに、よく披露する問題です。 普段成績が良くない生徒に限って、正解してくれます。

# (ヒント)

英国式英語(1階=0階,2階=1階)ならば分かりやすいのかも。

(4) カタツムリが深さ10mの井戸に落ちてしまった。地上を目指し、 屋に2m上るが、夜に眠ると1m下るとする。 このペースで地上に到着するのは何日目か?

### (コメント)

思わずカタツムリを「頑張れ!」と応援したくなるシチュエーションですね。 これも真面目な生徒よりも、ちょっと変わった生徒の方が正解します。

### (ヒント)

意外と早く着くものです。

(5) ある小学校のクラスに携帯電話の所持率を調査したところ、82.5%となった。このクラス全員の人数は何人か? (某私立中学校)

# (コメント)

「日能研」の中吊り広告に掲載された問題です。

%の値を忘れてしまったので、今回逆算して求めてみましたが、 問題のシンプルさ、一瞬の疑問感、絶妙な数値設定、最高です。

# (ヒント)

最後は、学校の標準的なクラス人数が決定打になります。 「大学」のクラスなら、複数解になるかも?

(6) スマートフォンのパスコードを忘れてしまい、記憶を頼りに5回入力した。 その5回とも4個の数のうち2個は合っていたが、桁も合っている数はなかった。 本当のスマートフォンのパスコードは? (世界算数例題)

(入力したパスコード)

6087 5173 1358 3825 2531

#### (コメント)

リアリティがある問題は、共感を呼びますが、今後はこのような身近な I T に関する問題が、共感しやすいのかもしれません。

## (ヒント)

4個のうちの2個を仮定するところから始めましょう。

#### 2. 数学編

(1) すごろくで残り6マスで上がれるものとする。 このとき、ちょうど「あがり」のマスに止まれる確率は?(高校生クイズ)

# (コメント)

ちょうど「あがり」ルールのすごろくも、あまり見なくなりましたね。 そんな懐かしい話も一緒にしてあげると効果的です。

### (ヒント)

シンプルですが、まともに計算すると大変です。エレガントな計算方法を。

(2) 2台の車がそれぞれ別の方向から向かい合って走っている。

2台の車の距離は20km、時速は10kmである。

このとき、1匹のハエが2台の車の間を時速15kmで往復するならば、 車が衝突するまでにハエは何km飛行することになるだろうか? (逸話)

## (コメント)

問題構造に気づけば小学生でも答えられる問題ですが、この問題をあるパーティーで出題されたフォン・ノイマンは、一瞬にして無限級数で解いたそうです。数Ⅲの問題としてオススメ。

(ヒント)

(距離) = (速さ) × (時間)

(3) 大泉・安田・戸次・音尾の4人が暗闇の中、吊り橋を渡り駅に向かおうとしている。

次の条件があるとき、16分後に出発する最終列車に全員乗れるだろうか?

- 4人が吊り橋を渡るのにそれぞれ、1分・2分・5分・8分かかる。
- 吊り橋には2人まで乗れるが、遅い人の速さに合わせなければならない
- ・移動の際、1本しかない懐中電灯を使わなければならない。

(「数の魔法使い」(王様文庫) 改)

#### (コメント)

「16分後までに乗車」のスリルが味わえる問題。 どの生徒でも真剣に取り組んでくれる秀作です。

## (ヒント)

ついつい速い人と遅い人を組み合わせてしまいますが、そうすると時間が かかってしまいます。逆転の発想が必要です。 (4) 2年次の見学旅行では「コース別研修」があり、コースにより見学料金が異なる。 現在、担任が見学料金を集めているが、2年5組で

Aコース(480円) Bコース(1600円)の料金を集めたところ、 合計で35,680円が集まっている。

この金額をもとに、A・Bそれぞれのコースで見学料金を<u>支払った</u>生徒の数を求めよ。

(ちなみに、A・Bコースを<u>希望している</u>生徒の数は、それぞれ14・21名の計35名である。) (実話)

# (コメント)

私の失敗談そのものです。料金を徴収しているうちに、2種の金額が混ざって しまいました。おかげで、久々に数学の威力を感じることができました。

# (ヒント)

今年のセンターに出題された「1次不定方程式」です。応用例の1つとして使ってみては?

(5) 忘れん坊の岡崎くんは、毎日、家→電車→バス→学校の順で登校する。 岡崎くんは電車に、バスに、学校に、それぞれ1/3の確率でカサを忘れる 習慣がある。学校を出てカサがないと気付いたとき、カサが電車にある確率は? (模試)

#### (コメント)

条件付き確率の問題ですが、誰でも経験があるカサの置き忘れをうまく 問題化していますね。生徒の間でも「お前のことじゃないの?」と楽しく 会話する姿が見られました。教員が熱く語らずとも、生徒が勝手に盛り上がる、 アクティブラーニング的要素をもった問題です。

# (ヒント)

もちろん「ベイズの定理」で。

(6) n人でじゃんけんをしたときに、あいこになる確率は?

#### (コメント)

問題を提示する前に、4・5人でじゃんけんしてみましょう。

#### (ヒント)

最終的には美しい式が完成します。挑戦したことのない方はぜひ。

(7) ある魔法使いは、以下の3種類の魔法を何度でも使うことが出来る。

魔法A:みかん1個とぶどう2個をりんご2個に変える

魔法B:ぶどう1個とりんご1個をみかん3個に変える

魔法C:りんご1個とみかん1個をぶどう4個に変える

りんご・みかん・りんごが各2011個ずつある状態から始めて、魔法を

1回以上使った結果、りんごとぶどうは2011個、みかんは2011個以上に

なった。このときのみかんの個数は?

(JMMO2011 予選)

## (コメント)

「魔法」という言葉で、メルヘンの世界に誘ってくれる問題。 TV番組「コマ大数学科」でも取り上げられました。

#### (ヒント)

中学生対象の問題なのですが、不定方程式を利用して、情報を整理していきます。

#### 3. 数学研究編

(1) 6人の仲間がいる。そのうちの1人が「幸運のメール」というメールを送った。 「このメールを送った人は、1時間以内に、仲間の誰かに同じ内容のメールを送っ てください。ただし、すでに自分にこのメールを送ってくれた人や、すでに自分が このメールを送った人には、送ってはいけません。」

メールを受け取ったある人が、送る相手がいなくなってしまうまで、最大 何時間かかるか? (JMMO練習問題)

#### (コメント)

チェーンメールの恐ろしさも同時に体験できる、まさにリアリティのある問題。 ネットワーク理論の初歩を学べます。

#### (ヒント)

人を点で、メールを辺で表すと、この問題は 「頂点が6個で一筆書き可能な単純グラフは最大何本の辺をもつか」 に変換できます。 (2) ある会社では秘書が社長の机に書類を置き、社長は暇なときにその書類に 目を通して判を押す。秘書は必ず書類の山の一番上に新しい書類を置き、社長は 必ず一番上にある書類から目を通す。

ある日、書類の数は午前・午後合わせて9通であり、書類には机に置かれた順に 1から9までの番号が付けられていた。

社長が午前中に書類8に判を押したことは分かっている。

### (コメント)

映画やドラマで見られる、印鑑ばかり押す社長の姿が、 ついに数学界で登場。「暇なときに」という問題に関係のないコメントが 逆にリアリティを感じさせますね。

#### (ヒント)

書類  $1 \sim 7$  の中から k 枚の書類に判を押したとき、書類 9 の押され方は (k+2) 通り。

- (3) n, Nは2n≦Nをみたす正の整数である。
  - ある国にN人の国民がいて、反乱鎮圧のために次のような方法をとる。
    - 各国民は自分以外の国民のうち何人かを監視する
    - ・国民のうち何人かが反乱を起こした際、反乱を起こさなかった各国民は、 自分が監視している国民のうち反乱を起こした国民を、
      - 1人まで取り押さえることができる。
    - ・反乱を起こした国民をすべて取り押さえると、その反乱を鎮圧することができる。

すべての国民について、監視している国民の人数を調べてその値を足し合わせるとK人となった。そして、そのn人以下の国民による反乱に対しても必ず鎮圧する方法が存在した。

このとき、Kとしてありうる最小の値を求めよ。

ただし、国民Aが国民Bを監視しても、国民Bが国民Aを監視しているとは 限らないとする。 (JMMO2013 本選)

#### (コメント)

「鎮圧」「監視」。リアルなのかバーチャルなのか? それはその人のおかれている状況によるのかもしれません。

## (ヒント)

数式を用いなくても、解を求めるだけなら、論理のみで〇Kです。

- (4) 2010個の空港がある。各空港からは他の空港への直行便がいくつか 開設されており、次の条件を満たしている。
  - (1) どの2つの空港A, BについてもAから出発し、いくつかの直行便を 乗り継いでBに行くことができる。
  - (2) 開設されているどの直行便についても、それを閉鎖することで 条件(1) を満たさなくなる。

ある日、開設されていた直行便の1つが閉鎖された。

新たな直行便(閉鎖された便と同じものでもよい)を1つ開設することで、 再び条件(1)(2)をみたすようにするとき、開設の仕方は最大何通り考えられるか。 ただし、空港Xから空港Yへの直行便があるときに、空港Yから空港Xへの 直行便があるとは限らない (JMO2010 予選)

(コメント)

知り合いに飛行機の時刻表マニアがいます。

毎月、時刻表を手に入れて、ニヤニヤしながらながめています。

そんなJRや時刻表のマニアの方にはたまらない問題ですね。

ちょっと、問題条件が複雑ですが…

(ヒント)

条件(1)(2)を満たす直行便の開設の仕方は

(s-1)(t-1)以下。 $(s+t \le 2010)$ 

# <解答>

- 1-(1)約17% (2)A店 (3)95秒 (4)8日目の昼 (5)40人 (6)8712
- 2-(1)16807/46656 (2)15km (3)略 (4)11人·19人 (5)6/19
  - $(6)(3^{n-1}-2^n+2)/3^{n-1}$
- 3-(1)12時間 (2)704通り (3)nN (4)1008016通り

<補足>

2-(1) について

$$\frac{{}_{5}C_{0}\cdot 6^{5}+{}_{5}C_{1}\cdot 6^{4}+\cdots+{}_{5}C_{5}\cdot 6^{0}}{6^{6}}=\frac{7^{5}}{6^{6}}$$

(2016年1月30日 数学教育実践研究会 にて発表)