

日数教北海道（札幌）大会

を成功させよう！

Q1. 平成 27 年度に北海道（札幌）で日数教の全国研究大会があるのをご存知ですか？

日本数学教育学会では、毎年 ①全国研究大会 ②数学教育論文発表会 を行なっています。

①は (H21)京都 ⇒ (H23)神奈川 ⇒ (H25)山梨 ⇒ (H27)北海道（札幌）
→ (H22)新潟 → (H24)福岡 → (H26)鳥取

大会準備の関係で隔年で準備形態が引き継がれることが多いです。

今年度は 8月1・2日：講習会、3・4日：研究大会 の4日日程です。

Q2. 北海道（札幌）大会は、いつ行われますか？

=平成 27 年 第 97 回全国算数・数学教育研究（北海道）大会（予定）=

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-------|
| 8/4 (火) | 9:00 受付 | 9:30 講習会（Ⅰ） | 12:30 昼食 | 13:30 講習会（Ⅱ） | 16:30 | |
| 8/5 (水) | 9:00 受付 | 9:30 講習会（Ⅲ） | 12:30 昼食 | 13:30 講習会（Ⅳ） | 16:30 | |
| 8/6 (木) | 9:00 受付 | 9:30 開会式 総会 | 10:15 記念講演 | 12:00 昼食・移動 | 14:00 部会総会 記念講演 | 17:00 |
| 8/7 (金) | 9:00 受付 | 9:30 分科会（Ⅰ） | 12:25 昼食 (弁当) | 13:30 分科会（Ⅰ） | 16:30 閉会式 | |

Q3. どうすれば北海道（札幌）大会に協力できますか？

平成 24 年度より日数教準備委員会を組織して、準備を進めているところです。会場の確保やコンセプト、シンボルマークなど様々な内容を検討し作業を進めています。

本格的には、前年 8 月の鳥取大会が終了してから、実行委員会と名称を新たにして本格的に大会準備を進めていきます。大会へ向けて、特に札幌圏の先生には、知力と体力と多忙な中の時間を割いていただきたいと思います。また、研究発表は高校で例年 100～150 本程度が大会で発表されます。北海道からも最低でも 20 本、できれば 30 本の研究発表を全国に発信していきたいと考えています。

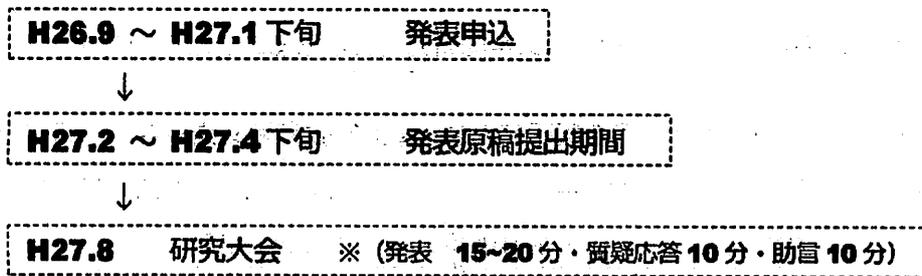
「北海道の数学教育」の熱意と素晴らしさを全国に発信しましょう！

Q4. 全国大会で研究発表をするにはどうすればいいのですか？

申込は個人での申込が原則です。毎年、北数教から発表者を推薦・派遣しているのは、旅費の5万円を補助するための選考をしているためです。

全国大会で発表するには、下記の日程に従って申込をすればOKです。

例) H27.8 北海道(札幌)大会で発表する場合の申込み日程



上記のように、発表にするには H26 年の9月から、遅くとも H27 の1月までには申込をすることになります。

Q5. 大会に参加することで何を得ることができますか？

数学教師として過去から現在そして未来へ生徒たちとともに自分自身を磨き続けていく中で、

日本全国の仲間と研究成果を発表しあう経験は、稀有かつ有用な経験となります。

それが「この北海道の地で実現できる」というチャンスなのです。

是非、このチャンスへ向けて発信する仲間になってください

北海道で全国研究大会が行われるのは1961年の第43回大会以来の実に54年ぶりとなります。

北海道の数学教育の中心として活躍する数実研会員の皆様のご協力を期待しています。

＜参考＞部会・分科会一覧

| 幼稚園・小学校部会 | 中学校部会 | 高等学校部会 | 高专・大学部会 |
|----------------|----------------|--------------------|---|
| 1 教育課程 | 1 教育課程 | 1 教育課程 | ◎高专・大学における数学基礎教育の諸課題 ◎理工系の数学に関する諸課題 ◎教員養成に関わる数学教育の諸課題 |
| 2 幼児教育 | 2 特別支援教育 | 2 数学Ⅰ | |
| 3 特別支援教育 | 3 数と式 | 3 数学Ⅱ | |
| 4 数と計算 | 4 図形 | 4 数学Ⅲ | |
| 5 量と測定 | 5 関数 | 5 数学A | |
| 6 図形 | 6 資料の活用 | 6 数学B | |
| 7 数量関係 | 7 問題解決課題学習 | 7 数学C | |
| 8 問題解決 | 8 数学的な見方や考え方 | 8 数学基礎 | |
| 9 数学的な見方や考え方 | 9 学習指導法 | 9 総合的な学習の時間 | |
| 10 学習指導法 | 10 コンピュータ・教育機器 | 10 コンピュータ・教育機器・評価 | |
| 11 基礎学力 | 11 評価 | 11 学習指導法・評価 | |
| 12 コンピュータ・教育機器 | 12 基礎学力 | 12 問題解決・数学的な見方や考え方 | |
| 13 評価 | 13 少人数指導 | 13 大学入試 | |
| 14 少人数指導 | 14 総合的な学習の時間 | 14 商・工・農・理教科・その他 | |
| 15 総合的な学習の時間 | 15 基礎・自由研究 | 15 基礎・自由研究 | |
| 16 基礎・自由研究 | | | |