

ちょっとした計算 Tips

札幌旭丘高等学校 菅原 満

■■■■ はじめに ■■■■

「A4版の1枚レポートをもって、数実研に参加しよう！」という数実研のキャンペーンにそって、今回は私も1枚レポートを持って来ました。

私は授業の中で、ちょっとした Tips などを通学通信として不定期で適宜『Do Mathematics!』と題して生徒に渡してきました。主な内容は次の通りです。

■数学 I ■

- ・複2次式の因数分解
- ・2次方程式の解の配置
- ・絶対値の基本
- ・対称式の扱い
- ・放物線が切り取る線分の長さ
- ・2次関数の決定～3点通過条件… (※1)
- ・グラフの平行移動
- ・三角形の存在・決定条件
- ・出題の裏側～有名角を複合する
- ・覚え得①～センター試験

■数学 II ■

- ・加法定理の作図証明
- ・三角関数変形公式
- ・累乗根の定義
- ・対数の値を求める… (※3)
- ・余りの置き方
- ・組立除法_1
- ・代入計算の工夫～組立除法の活用… (※2)

- ・因数定理
- ・解と係数の関係+相反方程式
- ・点と直線の距離
- ・工夫した計算～定積分

■数学 III ■

- ・漸近線を概観する
- ・平均値の定理の図形的解釈

■数学 A ■

- ・集合～カルノー図・キャロル図を使おう
- ・順列の確率

■数学 B ■

- ・ベクトルの終点
- ・釣り合い係数
- ・平方・立方の和の証明
- ・漸化式～ $a_{n+1} = pa_n + f(n)$
- ・統計 OnePoint

■数学 C ■

- ・2次曲線まとめ
- ・逆行列の証明

皆さんご存知のこととは思いますが、今回はこの中から計算の工夫に関するちょっとした Tips を3つほど紹介したいと思います。会員の皆様の日々の授業に参考になれば幸いです。

- ※1) 2次関数の決定問題～3点通過
- ※2) $P(\alpha)$ の値を求める～組立除法の活用
- ※3) 「対数の値を求める」

ちょっと数学したい人へ・・・

■□■ 2次関数の決定問題 ～ 3点を通過する場合 ■□■

「3点を通る2次関数を求めよ」という問題について考えてみよう。まずは、例題を・・・

■例■ グラフが3点 $(-1, 1)$, $(-2, -6)$, $(3, 9)$ を通るような2次関数を求めよ。

解答) 求める2次関数を $y = ax^2 + bx + c$ とおくと3点を通るから代入して

$$\begin{cases} a - b + c = 1 & \dots \text{①} \\ 4a - 2b + c = -6 & \dots \text{②} \\ 9a + 3b + c = 9 & \dots \text{③} \end{cases}$$

②-①より $3a - b = -7 \dots \text{④}$

③-②より $5a + 5b = 15 \Leftrightarrow a + b = 3 \dots \text{⑤}$

④, ⑤を連立して解くと $a = -1, b = 4$

①より $c = 6$

従って、求める2次関数は $y = -x^2 + 4x + 6$

ごく一般的な解答ですね。代入の方法を工夫してみましょう。

2次関数 $y = a(x-p)^2 + b(x-p) + q \dots \text{①}$ を考えてみましょう。ちょっと面白い形をしていますね。

Question_1 ①は点 (p, q) を通ることを示せ。

$x = p$ を代入すると $y = a(p-p)^2 + b(p-p) + q = q$ となるから 点 (p, q) を通る。

従って、 $y = a(x-p)^2 + b(x-p) + q$ は、確かにグラフが点 (p, q) を通る2次関数ということを示せました。

グラフが点 (p, q) を通る2次関数は $y = a(x-p)^2 + b(x-p) + q$ とおけ

これを使って(例)の問題を解いてみましょう。

別解) 求める2次関数は $(-1, 1)$ を通るから、 $y = a(x+1)^2 + b(x+1) + 1$ とおける

$(-2, -6)$ を通るから $-6 = a - b + 1 \Leftrightarrow a - b = -7 \dots \text{①}$

$(3, 9)$ を通るから $9 = 16a + 4b + 1 \Leftrightarrow 4a + b = 2 \dots \text{②}$

①+②より $5a = -5 \therefore a = -1$ ①へ代入して $b = 6$

従って、求める2次関数は $y = -(x+1)^2 + 6(x+1) + 1 \therefore y = -x^2 + 4x + 6$

求める2次関数の形で工夫をしたため計算量が減りましたね。知恵を使うと力を節約できます。では、教科書の問題をこの方法で解いてみましょう。

(p84 例題8) 3点 $(-1, 0)$, $(2, 3)$, $(3, -4)$ を通る2次関数を求めよ。

(p84 練習26) 3点 $(1, 0)$, $(2, 1)$, $(-1, 10)$ を通る2次関数を求めよ。

Do mathematics!

札幌旭丘高校
数学通信 2012.2.14
発行者：菅原 満

◆◆◆ 組立除法を究める ◆◆◆

今回は組立除法の仕組みを考えてみましょう。

(I) 3次式 ax^3+bx^2+cx+d を1次式 $x-\alpha$ で割ったときの商を px^2+qx+r とすると、余りは1次より低い次数の定数となるから、余りを R とします。

$$ax^3+bx^2+cx+d=(x-\alpha)(px^2+qx+r)+R=px^3+(q-\alpha p)x^2+(r-\alpha q)x+R-\alpha r \quad \cdots(A)$$

係数を比較して $\begin{cases} a=p \\ b=q-\alpha p \\ c=r-\alpha q \\ d=R-\alpha r \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} p=a \\ q=b+\alpha p \\ r=c+\alpha q \\ R=d+\alpha r \end{cases}$ これを計算するために、考えた書式が『組立除法』です。

Ex_1 $(x^3+5x-6)\div(x+2) \Rightarrow$

-2	1	0	5	-6	
	↓	-2	4	-18	
		1	-2	9	-24

商) x^2-2x+9
余り) -24

(ちょっとレベルアップ) $mx+n$ のように x の係数が1以外のときは、 $mx+n=m\left(x+\frac{n}{m}\right)$ と考えると、

$$ax^3+bx^2+cx+d=(mx+n)(px^2+qx+r)+R=\left(x+\frac{n}{m}\right)\times(mp^2x^2+mqx+mr)+R \quad \cdots(2)$$

より、1次式 $x+\frac{n}{m}$ で組立除法を実行した結果の 商の係数を最後に m で割る。

余りは、②式からも分かる通り 余りはそのままです。

Ex_2 $(2x^3-5x^2-5)\div(2x-1) \Rightarrow$

$\frac{1}{2}$	2	-5	0	-5	
	↓	1	-2	-1	
		2	-4	-2	-6
	[1	-2	-1]		

商) x^2-2x-1
余り) -6

割る式が2次式のときを考えてみましょう。

(II) 3次式 ax^3+bx^2+cx+d を1次式 $x^2-\alpha x-\beta$ で割ったときの商を $px+q$ とすると、余りは2次より低い次数となるから、余りは $Rx+S$ とします。

$$ax^3+bx^2+cx+d=(x^2-\alpha x-\beta)(px+q)+Rx+S=px^3+(q-\alpha p)x^2+(R-\alpha q-\beta p)x+(S-\beta q) \quad \cdots(B)$$

係数を比較して $\begin{cases} a=p \\ b=q-\alpha p \\ c=R-\alpha q-\beta p \\ d=S-\beta q \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} p=a \\ q=b+\alpha p \\ R=c+\alpha q+\beta p \\ S=d+\beta q \end{cases}$ これを計算するために、考えた書式は下記です。

身につけて、計算力アップを図りましょう。

Ex_3 $(x^3-3x+2)\div(x^2+4x-1) \Rightarrow$

	1	0	-3	2	
-4	×	-4	16	×	
	↓	1	×	1	-4
		1	-4	14	-2

商) $x-4$
余り) $14x-2$

(ちょっと一言)
この計算は最高次の係数が1のときのみ可能です。
 x^2 の係数が1以外のときの方法は・・・
諸君が考えて作ってみましょう。Let's Challenge!

Do mathematics!

札幌旭丘高校数学通信
2011.9.2
発行者：菅原 満

■□■ 対数って何? ■□■

$$64 \times 256$$

を計算するのは、暗算が得意な人でなければ、ちょっと計算しなければならないでしょう。しかし、

$$2^6 \times 2^8$$

であれば $2^{6+8} = 2^{14}$ と即答できるはずですが。

まあ、 2^{14} の計算は残りますが・・・

対数とは base (底) となる数を決めて base の累乗の形で任意の数を表現するために作られたものです。

■□■ $\log_2 3$ って何? ■□■

例として $\log_2 3$ を考えてみましょう。

これは、底を 2 として、3 を 2 の累乗で表す、即ち

$$3 = 2^{\square}$$

としたときの、□の中に入る数のことです。

$$\text{つまりは } 3 = 2^{\log_2 3}$$

は当たり前のことです。 ※これが定義です。

実際、2 を底とするということは

$$1 = 2^{\log_2 1} = 2^0 \Leftrightarrow \log_2 1 = 0$$

$$2 = 2^{\log_2 2} = 2^1 \Leftrightarrow \log_2 2 = 1$$

$$3 = 2^{\log_2 3}$$

$$4 = 2^{\log_2 4} = 2^2$$

$$5 = 2^{\log_2 5}$$

$$6 = 2^{\log_2 6}$$

$$7 = 2^{\log_2 7}$$

$$8 = 2^{\log_2 8} = 2^3 \Leftrightarrow \log_2 8 = \log_2 2^3 = 3$$

と任意の数を表すことです。

■□■ $\log_2 3$ の大きさは? ■□■

2 の累乗、3 の累乗を並べてみます。

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2^n	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024
3^n	3	9	27	81	243	729	2187	6561	19683	59049

上・下の段で近い値になるものを取り出してみます。

2^n の段の $2^3 = 8$ と、 3^n の段の $3^2 = 9$ が近い値ですね。

$$2^3 = 8 < 9 = 3^2 \quad \text{の関係から}$$

両辺の底 2 の対数を考えると

$$\log_2 2^3 < \log_2 3^2 \Leftrightarrow 3 < 2\log_2 3 \therefore \frac{3}{2} < \log_2 3 \dots \textcircled{1}$$

また 2^n の段の $2^8 = 256$ と、 3^n の段の $3^5 = 243$ では、

$$3^5 = 243 < 256 = 2^8 \quad \text{の関係から}$$

両辺の底 2 の対数を考えると

$$\log_2 3^5 < \log_2 2^8 \Leftrightarrow 5\log_2 3 < 8 \therefore \log_2 3 < \frac{8}{5} \dots \textcircled{2}$$

①, ②から $\frac{3}{2} < \log_2 3 < \frac{8}{5}$ となります。

およそ $1.5 < \log_2 3 < 1.6$ となります。

実際に電卓で調べてみると

$$\log_2 3 = 1.5849625007211561814537389439478$$

ですから確かに近い値ですね。

大学入試においても、単なる暗記で解ける問題から「数学する力=考える力」を問う問題がみられるようになってきました。

広島大学の H23 年度入試での出題です。

- (1) $\log_2 3 = \frac{m}{n}$ を満たす自然数 m, n は存在しないことを証明せよ。
 - (2) p, q を異なる自然数とするとき、 $p\log_2 3$ と $q\log_2 3$ の小数部分は等しくないことを証明せよ。
 - (3) $\log_2 3$ の小数第 1 位を求めよ。