AR技術を使った教材作成事例

拡張現実感技術の活用方法

松本睦郎

AR 技術(Augmented Reality)は拡張現実感技術と呼ばれ、コンピュータによる情報と現実世界を融合し、仮想体験させることができる技術です。ARToolKit は、加藤博一先生(奈良先端科学技術大学院)によって開発されました。この技術は、医療・教育・建築・ゲーム等の分野への応用が期待されています。今回は、この AR 技術を利用して、数学の教材を作ってみました。

Episode I 地球と月、Klein の壺、AKB まゆゆ



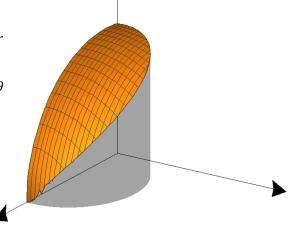


Episode II 3次元ペイント このマーカーが原点を表す。



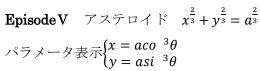
EpisodeIII 球: $x^2+y^2+z^2 \le 1$ と円柱: $x^2+y^2 \le x$ との共通部分の体積 V を求めよ。 【解答例】V はxy-平面とxz-平面に関して対称なので、 $y \ge 0$, $z \ge 0$ の部分(下図)の体積の 4 倍である。xy-平面の半円 $y = \sqrt{1-x^2}$ とx 軸で囲まれる部分を A とすると、求める体積は、極座標変換すると、

$$\begin{split} 4 \iint_{A} \sqrt{1 - x^{2} - y^{2}} \ dxdy &= 4 \int_{0}^{\pi/2} d\theta \int_{0}^{\cos\theta} r \sqrt{1 - r^{2}} \ dr \\ &= -\frac{4}{3} \int_{0}^{\pi/2} \left[(1 - r^{2})^{3/2} \right]_{0}^{\cos\theta} d\theta = -\frac{4}{3} \int_{0}^{\pi/2} (\sin^{3}\theta - 1) d\theta \\ &= \frac{2\pi}{3} - \frac{8}{9} \end{split}$$

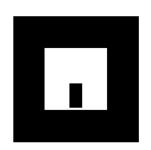


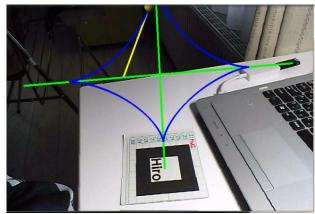
EpisodeIV マルチ・マーカー (Open GL を利用した図形作製)

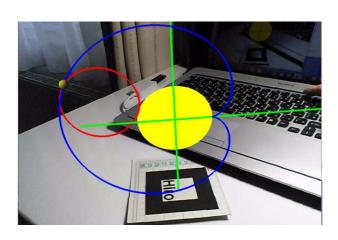












EpisodeVII サイクロイド パラメータ表示 $\begin{cases} x = a(\theta - sin\theta) \\ y = a(1 - cos\theta) \end{cases}$

