

数学通信

平成15年4月14日発行
No. 1
数学科：平澤 淳一

【なぜ数学を勉強するの？】

課題テストの監督・採点をしてみて、数学が苦手な人が少なくないことを実感しています。毎年毎年定番の質問です。「先生、何で数学なんて勉強するの？」

足し算・引き算ができないと日常生活で困るのはみなさんわかるでしょう。じゃあ連立方程式はどうですか？「80円のリンゴと60円のミカン合わせて10個買います。1000円出したら300円お釣りがきました・・・」実際リンゴとミカンを買に行ったとき、店先で連立方程式を解いてる人がいるでしょうか？先生はしません。っていうかそんな怪しい人はいないでしょう。

数学には、「実際の生活に直結する事」と「考え方が大切なこと」の2種類があると思ってください。みなさんは炊事遠足に行ってカレーライスを作ることができますか？それができる人は大丈夫！この先安心して授業を受けて下さい。

【どのように勉強すればいいの？】

まずは、授業をしっかりと聞きましょう。教科書を見ただけではわかりにくいところはじっくりと解説していくつもりです。南陵高校で1年生を教えるのも3回目になりますのでみんなの苦手なところを十分に分析しているつもりです。とにかく授業を大切に。週5回の授業は油断できません。塵も積もれば・・・テスト前に気がついたらわからないところだらけなんてことにならないように。

そのために、強制的に毎週問題集を解いてもらいます。週末課題です。ノートを買って名前を書いて今日明日中にやっておきましょう。3日間あるとはいえ10ページも20ページも出しません(たぶん)英語・国語も勉強するでしょうから(するよね?)これは最低限の勉強ですので、「大学進学したい!」なんて夢を持っている人は、この場でいろいろとアドバイスできればと思っています。現3年生を教えている都合上いろいろんな話が出きればと思っています。未定ではありますが・・・

【アンケートをとらせてください】

みんなのことを知るために、効率よい授業をするためにアンケートにご協力を。別紙に次のことについて記入してください。

出身中学校

数学は「好き」か「嫌い」か？

の理由(簡単でもいいです)

この1年間の抱負(数学について)

中学時代に数学の授業で印象に残っていることがあれば

(先生がこういう教え方していた・授業でこんな作業をしたなど・・・)